



# ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

*University of Agribusiness and Rural Development*

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

*Faculty of Economics and Management*



УТВЪРЖДАВАМ:  
Approved by:

ДИРЕКТОР:  
Director:

РЕКТОР:  
Rector:

доц. д-р Бисер Кръстев  
Assoc. Prof. Biser Krastev, PhD

доц. д-р Екатерина Арабска  
Assoc. Prof. Ekaterina Arabska, PhD

## УЧЕБЕН ПЛАН

### Course curriculum

СПЕЦИАЛНОСТ <i>Degree Programme</i>	УПРАВЛЕНИЕ НА АГРОБИЗНЕСА <i>Agribusiness management</i>
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН <i>Education and Qualification Degree</i>	БАКАЛАВЪР <i>Bachelor of Science</i>
EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK	Level 6
ОБЛАСТ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ <i>Area of Study</i>	3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ <i>Social, economic and law science</i>
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ <i>Field of Study / Professional field</i>	3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ <i>Administration and Management</i>
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ <i>Duration of Study</i>	4 (ЧЕТИРИ) ГОДИНИ / 8 (ОСЕМ) СЕМЕСТЪРА <i>4 year / 8 semesters</i>
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ <i>Professional Qualification</i>	МЕНИДЖЪР <i>Manager</i>
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ <i>Form of education</i>	РЕДОВНА, ЗАДОЧНА <i>Full time, Part time</i>
ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ <i>Language of Training</i>	Български <i>Bulgarian</i>
Решение на Съвет на Департамент по икономика и управление, Протокол № 5 / 21.08.2023 г. <i>Decision in Faculty of economics and management, Protocol № 5 / 21.08.2023 г.</i>	
Решение на Академичен съвет, Протокол № 4 / 24.08.2023 г. <i>Decision in Academic Council, Protocol № 4 / 24.08.2023 г.</i>	
Валиден от / <i>Valid as of</i> Академична 2023-2024 г. / <i>Academic 2023-2024 year</i>	

Пловдив / Plovdiv  
2023

## СЪДЪРЖАНИЕ

### *Contents*

<b>I. КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА</b> .....	3
<i>Qualification Characteristics</i> .....	11
<b>II. РЕДОВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ</b> .....	18
<i>Full time study</i> .....	18
<i>8 семестъра / 8 semesters</i> .....	18
<b>III. ЗАДОЧНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ</b> .....	22
<i>Part time study</i> .....	22
<i>8 семестъра / 8 semesters</i> .....	22
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИЗБИРАЕМИ И ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ</b> .....	26
<i>Annex 1. Elective and facultative blocks</i> .....	26
<i>8 семестъра / 8 semesters</i> .....	26

## I. КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА БАКАЛАВЪРСКАТА ПРОГРАМА</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ НА АГРОБИЗНЕСА</b>
<b>ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ</b>	3.7. Администрация и управление
<b>ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	Мениджър
<b>ПРОФИЛ НА ОБУЧЕНИЕТО (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ)</b>	-
Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО)	Първи цикъл
Националната квалификационна рамка (НКР)	Ниво 6Б
Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)	Ниво 6
Област на висше образование според UNESCO–ISCED 2013 CLASSIFICATION	04. Business, Administration and Law 041. Business and Administration 0413. MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
<b>ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО</b>	4 години (8 семестъра)
<b>ECTS КРЕДИТИ</b>	Общо не по- малко от 240 ECTS кредита- не по-малко от 60 ECTS за учебна година, не по- малко от 30 ECTS кредита на семестър
<b>ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ</b>	Редовна и задочна
<b>ПРОЦЕДУРИ И КРИТЕРИИ ЗА ПРИЕМ</b>	<p>Изисквания за завършено образование: средно. Начини на кандидатстване:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кандидат-студентите се явяват на конкурсен изпит - „Кандидатстудентски изпит по Бизнес култура“. Тестът се базира на съдържанието на учебни помагала по „География на България” и „География и икономика”.</li> <li>2. Кандидат-студенти, издържали успешно държавните зрелостни изпити, съгласно Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, участват в класирането с оценка от държавен зрелостен изпит.</li> <li>3. Признават се и оценки от положени конкурсни изпити в други висши училища.</li> </ol> <p>Балообразуване: Балът за класиране се образува по шестобалната система като средноаритметична от следните три оценки: - оценката по български език от дипломата за средно образование; - оценка по избор от дипломата за средно образование (математика, география и икономика, история и цивилизация, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, икономика, информатика или чужд език); - оценката от изпитния тест, държавен зрелостен изпит или положен конкурсен изпит в друго висше училище.</p>
<b>ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРИЗНАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИИ</b>	Признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища с цел достъп до по-нататъшно обучение в системата на висшето образование във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите се извършва в изпълнение и допълнение на Закона за висше образование – чл. 21, т. 13, Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и Правилника на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите (ВУАРР) за признаване на придобито висше образование и

	<p>завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и признаване на ОНС „доктор” и научната степен „доктор на науките”, придобити в чуждестранни висши училища или научни организации.</p>
<p><b>ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО</b> /изисквания за дипломиране /</p>	<p>Защита на дипломна работа или държавен изпит. До държавен изпит или защита на дипломна работа се допускат студенти, изпълнили всичките си задължения по учебен план. Изисквания за дипломиране: - Получаване на всички изискуеми кредити по бакалавърската програма. За завършване на обучението са необходими 240 кредита – 185 кредита за задължителни дисциплини, 28 кредита – избираеми, 12 – факултативни, 5 кредита – задължителна учебна практика, и 10 - за държавен изпит. Задължителната учебна практика се провежда в организации от всички области на стопанската дейност, както в страната, така и в чужбина; - За явяване на защита на дипломна работа студентът трябва да е с минимален успех от семестриалните изпити „Мн. добър 5“. Завършилите студенти придобиват образователно-квалификационна степен "Бакалавър" и получават диплома за висше образование заедно с European Diploma Supplement според Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот - Ниво 6Б.</p>
<p><b>ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО</b></p>	<p>В тематичен план обучението обхваща теми, които имат връзка с аграрния бизнес в България и ще позволят на бъдещите специалисти да се запознаят с основни и ключови термини и понятия, за да изградят фундамент върху който да развият своя бизнес или да изпълняват своите задължения, като развият талант и креативност. Целите на обучението са да запознае студентите с характеристиките на земеделието в България; Прилагане на Общата селскостопанска политика (ОСП) в България; Приоритети на аграрната политика в рамките на цялостната икономическа политика; аграрните институции в България, нормативните документи, съпътстващи аграрния бизнес и контролните институции. Основният акцент в обучението се поставя върху активното участие на студентите в учебния процес, самостоятелната им работа, проучванията, анализите, писането на реферати и курсови работи. Стимулира се творческото и иновативно мислене, както и обосноваването на многовариантни решения на поставените задачи. За постигането на целите, в процеса на обучение участват представители на академичния състав на ВУАРР, лектори от сферата на агробизнеса, от организации и институции с дейности, фокусирани върху развитието на агробизнеса и др.</p>
<p><b>МЕТОДИ И СРЕДСТВА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ОБУЧЕНИЕТО</b></p>	<p>Извеждането на лекционните курсове по дисциплините се онагледява с подходящи материали и допълнителни примери, както и посещение на различни фирми, организации и институции. За успешното усвояване на преподавания материал тематичните единици са онагледени с подходящи съвременни средства. Разработени са мултимедийни презентации по отделните тематични единици, онагледени със схеми, диаграми и фотоси. На студентите се дава възможност за самостоятелна подготовка по предварително зададени теми, допълващи знанията им от лекционния курс. Извънаудиторната заетост на студентите включва индивидуална работа с преподавателя, работа с литературни източници по проблема, интернет и др. <i>Лекциите</i> се провеждат по традиционния начин като студентите биват запознавани последователно с преподавания материал. В процеса на преподаване се осъществяват дискусии със студентите с цел да се постигне приемственост между отделните теми и студентите сами да достигнат до заключения, които се въвеждат в новия материал. <i>Семинарните занятия</i> следват лекционния материал, като основната цел е да му се придаде практическа насоченост и да се създадат умения у студентите да прилагат усвоените по време на лекции знания в конкретни условно зададени ситуации. На студентите се поставят</p>

	<p>задания, които те самостоятелно или групово да подготвят и представят в следващи семинарни занятия.</p> <p>При <u>представяне на лекционния материал</u> се прилагат следните методи на обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Диалог – дискусия</i> – студентите се обучават да мислят и участват активно в учебния процес, да придобиват нови знания и умения, да се вслушват в мнението на колегите си, да приемат и отхвърлят други мнения, да поставят и аргументирано да защитават своето. Обучаваните придобиват практически умения за работа в група.</li> <li>▪ <i>Беседа и решаване на казуси</i> – студентите придобиват знания и умения по поставените въпроси, формират и отстояват мнение, изграждат способност за аргументация и защитаване на позиция. Формират в себе си способността за откриване на „път“ за решение на зададен проблем на база придобити знания.</li> </ul> <p>При <u>семинарни и подобни занятия</u> се прилагат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Мозъчна атака</i> – студентите се стимулират да проявяват творческа активност по зададен въпрос или поставена тема, да генерират идеи, анализират проблемна ситуация, оценяват възникналите идеи и да при постигането на желаният генерират контраидеи. Учат се свободно да изказват идеи или мнения без каквато и да било оценка или предварително обсъждане. Процесът носи удовлетворение на обучаемите резултат, дава им необходимата смелост и кураж да изказват своето мнение свободно. Развива чувството за съпричастност към поставен проблем, утвърждава способностите за работа в екип.</li> <li>▪ <i>Ролева игра</i> - студентите участват в учебна „игра“, в която се раздават определени роли, при чието изпълнение те решават проблем от действителността, който се структурира чрез играта. Ролевата игра се приема като реална, защото тя е „извадка от реалността“. От нея се очаква да представи какво би се случило, ако зададените експериментални условия се окажат реални. Обучаемите повишават качеството на знанията и уменията си и развиват личността в себе си, активно придобиват познания чрез собствени усилия, стимулира се и се развива критичното и самокритичното мислене, създава се положително отношение към ученето и умствения труд, изграждат се допълнителни умения за възискателност, самовзискателност и самооценка, формира се чувство за лична, колективна отговорност и развитие на емпатийно общуване.</li> <li>▪ <i>Учение в и чрез опита</i> - Студентите се поставят в ситуация, в която решението на даден проблем изисква влагането на знания и умения, които вече са придобити (други форми на обучение, житейски опит и др.). По този начин обучаемите се стимулират да свързват, анализират, систематизират и извличат необходимата информация за решаването на поставеният проблем от своите собствени ресурси. Формират позицията за многопластността на проблемите.</li> </ul> <p>Акцентът е върху придобиването на практически опит в обучаемите чрез ситуационни методи на обучение.</p>
<p><b>ПРОЦЕДУРИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ</b></p>	<p>Оценяването на знанията и уменията на студентите се осъществява от титуляр на дисциплина. Дейностите по оценяването се основават на следните принципи: прозрачност, безпристрастност, обективност и точност.</p> <p><i>Семестриалната оценка</i> е комплексна и се формира от различни елементи, като семестриален изпит, активност по време на лекциите/семинарните занятия, разработен курсов проект и др.</p> <p><i>Основни критерии за формиране на оценката</i> са: пълнота на усвояване на учебния материал, усвоена терминология, свобода на изказа, умения за интерпретация върху учебния материал, умения за практическо прилагане на теоретичните познания, аналитични и</p>

	<p>синтезиращи умения и способности, умения за формиране на изводи и обобщения.</p> <p>Крайната оценка се формира от покриването на критериите за формиране на оценката, описани в учебната програма за всяка дисциплина.</p> <p>Крайната оценка е по шестобалната система в съответствие със скалата по ECTS. Минималната оценка за успешно приключване на обучението е Среден 3, а максималната е Отличен 6, съотнесени по ECTS скала: А – отличен; В – много добър; С – добър; D, E – среден; Fx, F – слаб /не се присъждат кредити/.</p> <p>Всяка учебна дисциплина от учебния план на специалността получава кредитен еквивалент съгласно учебния план.</p> <table border="1" data-bbox="758 624 1369 862"> <thead> <tr> <th colspan="2">Национална система за оценяване</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отличен</td> <td>5.50 – 6.00</td> </tr> <tr> <td>Много добър</td> <td>4.50 – 5.49</td> </tr> <tr> <td>Добър</td> <td>3.50 – 4.49</td> </tr> <tr> <td>Среден</td> <td>3.00 – 3.49</td> </tr> <tr> <td>Слаб</td> <td>2.00</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="758 891 1369 1290"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Разпределение на оценките по Националната система</th> <th colspan="2">Оценки по ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.75 – 6.00</td> <td>A (10%)</td> <td>95% - 100%</td> </tr> <tr> <td>5.00 – 5.50</td> <td>B (25%)</td> <td>80% - 94%</td> </tr> <tr> <td>4.25 – 4.75</td> <td>C (30%)</td> <td>61% - 79%</td> </tr> <tr> <td>3.50 – 4.00</td> <td>D (25%)</td> <td>46% - 60%</td> </tr> <tr> <td>3.00 □ □ 3.25</td> <td>E (10%)</td> <td>40% - 45%</td> </tr> <tr> <td>2.50 – 2.75</td> <td>Fx</td> <td rowspan="2">-</td> </tr> <tr> <td>2.00 – 2.25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Национална система за оценяване		Отличен	5.50 – 6.00	Много добър	4.50 – 5.49	Добър	3.50 – 4.49	Среден	3.00 – 3.49	Слаб	2.00	Разпределение на оценките по Националната система	Оценки по ECTS					5.75 – 6.00	A (10%)	95% - 100%	5.00 – 5.50	B (25%)	80% - 94%	4.25 – 4.75	C (30%)	61% - 79%	3.50 – 4.00	D (25%)	46% - 60%	3.00 □ □ 3.25	E (10%)	40% - 45%	2.50 – 2.75	Fx	-	2.00 – 2.25	F
Национална система за оценяване																																							
Отличен	5.50 – 6.00																																						
Много добър	4.50 – 5.49																																						
Добър	3.50 – 4.49																																						
Среден	3.00 – 3.49																																						
Слаб	2.00																																						
Разпределение на оценките по Националната система	Оценки по ECTS																																						
5.75 – 6.00	A (10%)	95% - 100%																																					
5.00 – 5.50	B (25%)	80% - 94%																																					
4.25 – 4.75	C (30%)	61% - 79%																																					
3.50 – 4.00	D (25%)	46% - 60%																																					
3.00 □ □ 3.25	E (10%)	40% - 45%																																					
2.50 – 2.75	Fx	-																																					
2.00 – 2.25	F																																						
<p><b>ВРЪЗКА С ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА</b></p>	<p>Завършилите притежават знания, умения и компетентности, чрез които могат да отговорят на пазара на труда в следните области на агробизнеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производствената сфера като мениджъри, икономисти на еднолични и дружествени агрофирми, арендни стопанства, земеделски кооперации и др.;</li> <li>- сферата на преработката на селскостопански продукти като и експерти по аграрен бизнес;</li> <li>- сферата на търговията със селскостопански стоки като маркетолози и брокери на земеделски и хранителни стоки;</li> <li>- обслужващата сфера като мениджъри на земеделски обслужващи предприятия;</li> <li>- сферата на средното образование като преподаватели в професионални гимназии;</li> <li>- правителствени, неправителствени, браншови и регионални организации и съюзи като експерти по управление на аграрния бизнес;</li> <li>- специализирани структури за администриране и контрол на програми на ЕС и др.;</li> <li>- областни и общински служби на МЗХ;</li> <li>- сферата на научната и консултантската дейност;</li> <li>- сферата на финансовото и банковото дело като експерти по аграрен бизнес и др.</li> </ul>																																						
<p><b>РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО</b></p>	<p>От студентите се очаква да изградят организаторски умения и лидерски способности; умения за общуване и делегиране на отговорности; умения за работа в екип; способност да създават благоприятна работна атмосфера.</p>																																						

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Базови знания за микроикономическите теории, модели и процеси, разбиране за методологията на икономическия анализ; да изгради икономическата култура и икономическия начин на мислене, да спомогне за осъзнаването на смисъла на икономическите теории; да създаде възможности за анализиране на заобикалящата ги икономическа действителност;</li><li>✓ Основни познания за онези математически методи, които са най-близко свързани с икономическата теория и практика;</li><li>✓ Запознаване с инструментариума, на който се основават съвременните информационни технологии – текстообработка, електронни таблици, компютърни мрежи и интернет технологии;</li><li>✓ Знания за макроекономическите теории, модели и процеси като компонент на съвременната икономическа теория;</li><li>✓ Теоретични и практико-приложни аспекти на основните понятия, процеси и институции в областта на финансите;</li><li>✓ Знания за теорията и методологията на счетоводството като информационна и контролна система;</li><li>✓ Знания за природата на фамиленото земеделско стопанство и неговите специфични особености, за похвати за проектиране и изграждане на стопанството;</li><li>✓ Знания за отрасловата и териториалната структура на световното стопанство, факторите за неговото формиране и развитие, и показателите за характеризирането му;</li><li>✓ Съвременни теоретични постановки, комбинирани с практически казуси на елементите на маркетинга, възможностите за маркетингов анализ на аграрните пазари, сегментиране, избор на целеви пазари и позициониране на аграрните продукти на пазара;</li><li>✓ Знания за основни полски и зеленчукови култури, като акцентът е върху изучаване влиянието на най-важните екологични фактори върху растежа и развитието на растенията, както и към въпросите, свързани със стопанското значение, разпространение, продуктивни възможности, прибиране, съхранение и окачествяването на продукцията;</li><li>✓ Знания за основни принципи и технологии на биологично производство на полски, зеленчукови, овощни и др. култури при конкретни екологични условия, както и с технологията на биологично производство на различни животински продукти и с нормативната уредба, регламентираща това производство;</li><li>✓ Знания за отрасловите и обществено-икономическите особености на факторите на земеделското производство и на земеделския възпроизводствен процес, включително формирането на дохода в селското стопанство;</li><li>✓ Съвременни теоретични постановки, комбинирани с практически казуси на елементите на пазара, възможностите за анализ на аграрните пазари и най-ефективните начини за реализация на земеделска продукция;</li><li>✓ Практически приложими знания и умения, необходими на мениджърите от всички нива на управлението;</li><li>✓ Знания за технологичните процеси в сферата на екстензивното и интензивно гледане, хранене, размножаване и експлоатиране на селскостопанските животни и птици;</li><li>✓ Познаване на понятията и основните принципи, свързани с дейността на централните и търговски банки;</li><li>✓ Знания за същността, видовете и значението на биоразнообразието; Усвояване на основните биологични принципи при формирането му и начините за съхранението на генофонда;</li><li>✓ Знания за методологията и инструментариума за анализ на протичащите в стопанската дейност на предприятието процеси и оценка на резултатите от тях;</li></ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знания за същността на и особеностите на бизнес стратегиите в рамките на пазарната инфраструктура на съвременното общество, че студентите да усвоят успешно теоретично – обоснованите концепции и правилата за практическото им прилагане в бъдещата си работа като специалисти;</li> <li>✓ Знания относно риск мениджмънта, който придобива нарастващо значение и трайно място в бизнеса;</li> <li>✓ Знания и умения за ефективно управление на различни типове проекти;</li> <li>✓ Знания за съвременните информационни системи и технологии, намиращи приложение в икономиката и управлението на агробизнеса.</li> </ul>
<p><b>Умения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умения да изгради икономическата култура и икономическия начин на мислене, да спомогне за осъзнаването на смисъла на икономическите теории; да създаде възможности за анализиране на заобикалящата ги икономическа действителност;</li> <li>✓ Умения за решаването на математически задачи в областта на аграрния сектор, фирменото управление, финансите и др.;</li> <li>✓ Практически умения за работа с модерни компютри и работа с готови програмни системи, работа с графичен потребителски интерфейс на базата на MS WINDOWS. инансите и др.</li> <li>✓ Умения за прилагане на изучения материал в конкретни ситуации и възможности студентите да анализират заобикалящата ги икономическа действителност;</li> <li>✓ Умения за решаване на конкретни казуси в областта на техниката на данъчното облагане с различни видове данъци, попълване на данъчни декларации;</li> <li>✓ Разбиране на методологията за отразяване на динамиката на имущественото и финансовото състояние на предприятието и създаването на необходимата за целите на ефективното управление и отчетно-икономическа информация;</li> <li>✓ Умения за планиране на семейния бизнес, за осигуряване необходимите производствени ресурси, придобиване на необходими похвати за водене на счетоводството на фамилното стопанството;</li> <li>✓ Прилагане на знанията при изпълнение на различни задачи по време на работа в туристическия бизнес, за анализ на статистическа информация за световното стопанство, изготвяне и представяне на презентации и др.;</li> <li>✓ Умения за прилагане на маркетингови инструменти, масово използвани на аграрните пазари;</li> <li>✓ Умения за прилагане на знания за агротехнически мероприятия и основни технологични моменти при отглеждане на основните култури, като основа за получаване на повече и по-висококачествена продукция, за създаване на високо рентабилни посеви и насаждения, и за екологосъобразно, научно обосновано и ефективно управление на производството;</li> <li>✓ Умения за организиране на ферма за биологична продукция и запознаване с процеса на контрол и сертифициране на биологичното производство;</li> <li>✓ Прилагане на основни познания за факторите, определящи добивите от селскостопанските култури, методите за най-рационалното им използване и регулиране и за проблемът с плевелите и методите за борба с тях, както и динамичните структурни промени в земеделието, ускорени главно под влияние на ЕС;</li> <li>✓ Формира практически умения и способности за диагностициране и решаване на проблемите в организацията, свързани с управлението на човешките ресурси;</li> <li>✓ Умения за определяне себестойността на продукцията и нейната конкурентоспособност;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умения за прилагане на принципи, техники, методи и методология на оперативното и стратегическото управление на финансите на фирмата;</li> <li>✓ Прилагане на методите и техниките, които са най-подходящи при управлението на структурата на активите и пасивите във фирмата; прилагане на техниките за финансов анализ и финансово планиране в предприятието;</li> <li>✓ Умения за анализ на изпълнението на бизнес програмата, осигуреността с ресурси и тяхното ефективно използване и анализ и оценка на финансовото състояние на бизнес структурите;</li> <li>✓ Умения за работа с инструменти за планиране и управление на проекти.</li> </ul>
<p><b>Компетентности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организира дейността на предприятието;</li> <li>✓ Познава стопанското устройство в страната и чужбина, разбира съществуващите икономически отношения, процеси и явления, анализира факторите, които ги поражда;</li> <li>✓ Познава пазарните отношения, мястото и ролята на институциите, предприятията и лицата;</li> <li>✓ Спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазва околната среда при изпълнение на служебните си задължения;</li> <li>✓ Основни познания в областта на растениевъдните, животновъдните и промишлените технологии, туризма и търговията със стоки и услуги;</li> <li>✓ Познава особеностите и организацията на земеделското стопанство;</li> <li>✓ Познава и прилага технологията и механизмите на стопанските операции в земеделското стопанство;</li> <li>✓ Познава особеностите в управлението на земеделското стопанство;</li> <li>✓ Разчита, изготвя и попълва документи, свързани със земеделската дейност и изискванията на документооборота в земеделското стопанство;</li> <li>✓ Участва в разработването на бизнес план на предприятието;</li> <li>✓ Участва в разработването на планове за стратегическото и оперативното управление на предприятието;</li> <li>✓ Участва в организирането и изпълнението на маркетинговата политика на предприятието – продуктова, ценова, дистрибуционна, комуникационна;</li> <li>✓ Анализира проучването на търсенето и предлагането на пазара на произвежданите стоки и услуги;</li> <li>✓ Осъществява финансовата и инвестиционната политика в предприятието, съставя неговия баланс, владее техниката на счетоводната отчетност и борсовите операции;</li> <li>✓ Познава същността на калкулирането като способ за оценка, който се използва в предприятието;</li> <li>✓ Познава принципите, методите, отчетните измерители и основните нормативни актове, които се използват от счетоводната отчетност;</li> <li>✓ Познава структурата, функциите, дейността и имуществото на предприятието;</li> <li>✓ Следи за спазването на изискванията, свързани с документооборота в предприятието;</li> <li>✓ Познава структурата и организацията на предприятието, правомощията на длъжностните лица, фирмената култура;</li> <li>✓ Познава трудовото законодателство, разбира договорните отношения между работодател и работник;</li> <li>✓ Осъществяване на кадровата политика на фирмата и за създаване на благоприятен микроклимат за работа и развитие на персонала;</li> <li>✓ Ръководи и контролира работещите в предприятието;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценява качеството на извършената работа в предприятието в съответствие с нормативните изисквания;</li> <li>✓ Осъществява ефективна комуникация, умее да формулира проблеми, задава въпроси, прави отчет за извършената работа;</li> <li>✓ Общува с подчинените, делегира правомощия, работи в екип и създава оптимален социално-психологически климат;</li> <li>✓ Води преговори и сключва договори със своите контрагенти;</li> <li>✓ Осъществява устна и писмена комуникация с клиенти, партньори и доставчици на чужд език;</li> <li>✓ Контролира процеса на попълване на документи;</li> <li>✓ Рационално използва компютъризираните информационни и комуникационни системи за оптимизиране организацията на управление.</li> </ul>
<p><b>ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА УЧЕБНИ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕНИ СТАЖОВЕ</b></p>	<p>По време на своето обучение студентите имат възможност да проведат учебна практика в рамките на програма Еразъм+ на база на притежаваната от ВУАРР разширена Еразъм Харта и сключени междуинституционални споразумения с европейски висши образователни институции и партньорски организации. Студентите имат възможности за провеждане на практическо обучение на база на сключени договори за сътрудничество между ВУАРР и работодателски организации, малки и средни предприятия, международни, национални, браншови или регионални организации и съюзи в областта на агробизнеса.</p>
<p><b>ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Завършилите ще могат да се реализират в държавни или частни предприятия, институти и организации в областта на агробизнеса на изпълнителски и най-вече на ръководни длъжности, изискващи висше образование и професионална подготовка в областта на мениджмънта и маркетинга, включително управление на малки и средни предприятия и собствен бизнес-предприемачество, консултантски услуги и др. Например:</li> <li>✓ Производствената сфера като мениджъри, икономисти на еднолични и дружествени агрофирми, арендни стопанства, земеделски кооперации и др.;</li> <li>✓ Сферата на преработката на селскостопански продукти като и експерти по аграрен бизнес;</li> <li>✓ Сферата на търговията със селскостопански стоки като маркетолози и брокери на земеделски и хранителни стоки;</li> <li>✓ Обслужващата сфера като мениджъри на земеделски обслужващи предприятия;</li> <li>✓ Сферата на средното образование като преподаватели в средните селскостопански техникуми;</li> <li>✓ Правителствени, неправителствени, браншови и регионални организации и съюзи като експерти по управление на аграрния бизнес;</li> <li>✓ Специализирани структури за администриране и контрол на програми на ЕС и др.;</li> <li>✓ Областни и общински служби на МЗХ;</li> <li>✓ Сферата на научната и консултантската дейност;</li> <li>✓ Сферата на финансовото и банковото дело като експерти по аграрен бизнес и др.</li> </ul>

*Легенда: АЗ – аудиторна заетост, Л – лекции, У – упражнения, ИАЗ – извънаудиторна заетост*

*Legend: АЗ – workload in auditoria, Л – lectures, У – exercises, ИАЗ – extracurricular workload*

### Qualification Characteristics

<b>SUBJECT</b>	<b>AGRIBUSINESS MANAGEMENT</b>
<b>FIELD OF STUDY</b>	3.7. ADMINISTRATION AND MANAGEMENT
<b>PROFESSIONAL QUALIFICATION</b>	BACHELOR IN AGRIBUSINESS MANAGEMENT / Manager
<b>PROFILE OF TRAINING (SPECIALIZATION)</b>	-
<b>THE FRAMEWORK OF QUALIFICATIONS FOR THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA</b>	First cycle
National qualifications framework of the Republic of Bulgaria	Level 6B
European qualifications framework (EQF)	Level 6
ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013)	04. Business, Administration and Law 041. Business and Administration 0413. MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
<b>DURATION OF STUDY</b>	4 years / 8 semesters
<b>ECTS credits</b>	Total: Minimum of 240 ECTS Minimum of 60 ECTS credits per academic year (Minimum of 30 ECTS credits per semester)
<b>FORMS OF STUDY</b>	Full-time, part-time
<b>ADOPTION PROCEDURES AND CRITERIA</b>	Requirements for completed education: secondary education.
<b>PROCEDURES FOR THE RECOGNITION OF QUALIFICATIONS</b>	The recognition of the acquired higher education / periods of education in foreign higher education institutions for access to further education in UARD is carried out according to the Higher Education Act in the Republic of Bulgaria – art. 21, item 13, the Ordinance on the State Requirements for Recognition of Higher Education Acquired and Completed Periods of Study in Foreign Higher Education Institutions and the Rules of UARD for recognition of acquired higher education and completed periods of study in foreign higher education institutions and recognition of the Doctorate degree and the Doctorate of Science degree obtained in foreign higher education institutions or scientific organizations.
<b>COMPLETION OF STUDY</b> /requirements for graduation/	Diploma thesis defense or state exam. Students who have fulfilled all their obligations under the curriculum are admitted to a state examination or a defense of a diploma thesis. Requirements for graduation: - Receive all required credits under the bachelor program. 240 credits are required for completion of the course - 185 credits for compulsory subjects, 28 credits for optional, 12 for facultative, 5 credits for compulsory school practice, and 10 for state exams. The compulsory educational practice is carried out in organizations from all fields of business activity, both at home and abroad; - For the defense of the diploma work, the student must have minimal success in the semester exams. good 5 ". The graduates receive a Bachelor's Degree and receive a higher education diploma together with a European Diploma Supplement according to the European Qualifications Framework for Lifelong Learning - Level 6B.
<b>STUDY OBJECTIVES</b>	Thematic training covers topics that are relevant to the agricultural business in Bulgaria and will allow future professionals to familiarize themselves with basic and key terms and concepts in order to build a foundation on which to grow their business or fulfill their responsibilities by developing talent and creativity. The aims of the training are to acquaint the students with the characteristics of agriculture in Bulgaria; Implementation of the Common Agricultural Policy (CAP) in Bulgaria; Agrarian policy priorities within the overall economic policy; the agrarian institutions in Bulgaria, the normative documents accompanying the agrarian business and the control institutions. The main emphasis in training is placed on the active

	<p>participation of students in the learning process, their independent work, studies, analyzes, writing of abstracts and coursework. It encourages creative and innovative thinking as well as well-founded multivariate solutions to the tasks. In order to achieve the goals, representatives of the academic staff of UARD, lecturers in the field of agribusiness, organizations and institutions with activities focused on the development of agribusiness, participate in the training process etc.</p>
<p><b>STUDY METHODOLOGY</b></p>	<p>The lectures are illustrated with appropriate materials and additional examples, as well as visits to various companies, organizations and institutions. For successful learning of the material taught, the thematic units are illustrated with appropriate modern tools. Multimedia presentations on individual thematic units, illustrated with diagrams, diagrams and photos, have been developed. Students are given the opportunity to prepare independently on pre-set topics, supplementing their knowledge of the lecture course.</p> <p>The extra-curricular work of students includes individual work with the teacher, work with literary sources on the problem, the Internet and more. The lectures are conducted in the traditional way and the students are acquainted with the teaching material. In the teaching process, discussions are conducted with students in order to achieve continuity between the topics and students to come to conclusions that are introduced in the new material.</p> <p>The seminars follow the lecture material, the main purpose of which is to give it practical orientation and to create skills for students to apply the knowledge learned during lectures in specific conditionally assigned situations. Students are assigned assignments that they can independently and in groups prepare and present in subsequent seminars.</p> <p>The following teaching methods are applied when presenting the lecture material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Dialogue - discussion</i> - students are trained to think and participate actively in the learning process, to acquire new knowledge and skills, to listen to the opinions of their colleagues, to accept and reject other opinions, to put forward and to reasonably defend their own. Practical teamwork skills are acquired.</li> <li>▪ <i>Discussion and case study</i> - students acquire knowledge and skills on the questions posed, form and defend an opinion, build an ability to argue and defend a position. They form in themselves the ability to find a "way" to solve a given problem on the basis of acquired knowledge.</li> </ul> <p>Seminars and similar classes apply:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Brainstorming</i> - students are encouraged to be creative about a question or topic asked, generate ideas, analyze a problematic situation, evaluate ideas that have arisen, and generate counter-ideas when desired. They learn to express ideas or opinions freely without any assessment or prior discussion. The process brings the students' satisfaction with the result, gives them the courage and courage to express their opinions freely. Develops a sense of empathy for a problem, asserts ability to work in a team.</li> <li>▪ <i>Role play</i> - students participate in a learning "game" in which certain roles are given out, in which performance they solve a reality problem that is structured through the game. Role play is considered real because it is an "extract from reality". She is expected to present what would happen if the experimental conditions set out were real. Students increase the quality of their knowledge and skills and develop their personality within themselves, actively acquire knowledge through their own efforts, stimulate and develop critical and self-critical thinking, create a positive attitude towards learning and mental work, build additional skills for demanding, self-righteousness and self-esteem, a sense of personal, collective responsibility and the development of empathetic communication are formed.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Learning in and through experience</i> - Students are placed in a situation where the solution of a problem requires the investment of knowledge and skills already acquired (other forms of training, life experience, etc.). In this way, trainees are encouraged to connect, analyze, systematize and retrieve the necessary information to solve the problem from their own resources. They form the position for the complexity of problems.</li> </ul> <p>The emphasis is on gaining practical experience in trainees through situational training methods.</p>																																			
<p><b>EVALUATION PROCEDURES AND CRITERIA</b></p>	<p>Assessment of students' knowledge and skills is carried out by a course holder. Evaluation activities are based on the following principles: transparency, impartiality, objectivity and accuracy.</p> <p>The semester assessment is complex and consists of various elements, such as semester exam, activity during lectures / seminars, course project developed, etc.</p> <p><i>The main criteria for forming the assessment are:</i> completeness of mastering the learning material, mastery of terminology, freedom of expression, skills for interpretation on the material, skills for practical application of theoretical knowledge, analytical and synthesizing skills and abilities, skills for forming conclusions and generalizations.</p> <p>The final grade is formed by meeting the criteria for forming the grade outlined in the syllabus for each discipline.</p> <p>The final grade is based on the six-point system according to the ECTS scale. The minimum grade for successfully completing the training in a course is Fair 3 and the maximum is Excellent 6, according to the ECTS scale: A - Excellent; B - Very good; C - Good; D, E - Fair; FX, F – Fail / credits not awarded.</p> <p>Each course gains a credit equivalent according to the curriculum.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">National grading system</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Excellent</td> <td style="text-align: center;">5.50 – 6.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Very good</td> <td style="text-align: center;">4.50 – 5.49</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Good</td> <td style="text-align: center;">3.50 – 4.49</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fair</td> <td style="text-align: center;">3.00 – 3.49</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fail</td> <td style="text-align: center;">2.00</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>The national grading scheme</th> <th colspan="2">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5.75 – 6.00</td> <td style="text-align: center;">A (10%)</td> <td style="text-align: center;">95% - 100%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.00 – 5.50</td> <td style="text-align: center;">B (25%)</td> <td style="text-align: center;">80% - 94%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.25 – 4.75</td> <td style="text-align: center;">C (30%)</td> <td style="text-align: center;">61% - 79%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.50 – 4.00</td> <td style="text-align: center;">D (25%)</td> <td style="text-align: center;">46% - 60%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.00 – 3.25</td> <td style="text-align: center;">E (10%)</td> <td style="text-align: center;">40% - 45%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.50 – 2.75</td> <td style="text-align: center;">Fx</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.00 – 2.25</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table> </div>	National grading system		Excellent	5.50 – 6.00	Very good	4.50 – 5.49	Good	3.50 – 4.49	Fair	3.00 – 3.49	Fail	2.00	The national grading scheme	ECTS		5.75 – 6.00	A (10%)	95% - 100%	5.00 – 5.50	B (25%)	80% - 94%	4.25 – 4.75	C (30%)	61% - 79%	3.50 – 4.00	D (25%)	46% - 60%	3.00 – 3.25	E (10%)	40% - 45%	2.50 – 2.75	Fx	-	2.00 – 2.25	F
National grading system																																				
Excellent	5.50 – 6.00																																			
Very good	4.50 – 5.49																																			
Good	3.50 – 4.49																																			
Fair	3.00 – 3.49																																			
Fail	2.00																																			
The national grading scheme	ECTS																																			
5.75 – 6.00	A (10%)	95% - 100%																																		
5.00 – 5.50	B (25%)	80% - 94%																																		
4.25 – 4.75	C (30%)	61% - 79%																																		
3.50 – 4.00	D (25%)	46% - 60%																																		
3.00 – 3.25	E (10%)	40% - 45%																																		
2.50 – 2.75	Fx	-																																		
2.00 – 2.25	F																																			
<p><b>LINK TO LABOR MARKET NEEDS</b></p>	<p>Graduates have the knowledge, skills and competencies to respond to the labor market in the following areas of agribusiness:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the production sphere as managers, economists of sole and company agro-companies, leases, agricultural cooperatives, etc .;</li> <li>- the field of processing agricultural products as well as agricultural business experts;</li> <li>- the field of trade in agricultural commodities such as marketers and brokers of agricultural and food commodities;</li> <li>- the service sector as managers of agricultural service enterprises;</li> </ul>																																			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- the field of secondary education as teachers in vocational high schools;</li> <li>- governmental, non-governmental, sectoral and regional organizations and unions as experts in agricultural business management;</li> <li>- specialized structures for the administration and control of EU programs, etc .;</li> <li>- MAF regional and municipal services;</li> <li>- the field of scientific and consulting activities;</li> <li>- the field of finance and banking as experts in agricultural business, etc.</li> </ul>
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Students are expected to develop organizational skills and leadership skills; skills for communication and delegation of responsibilities; ability to work in team; ability to create a conducive working atmosphere.</p>
<b>Knowledge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Basic knowledge of microeconomic theories, models and processes, understanding of the methodology of economic analysis; to build the economic culture and the economic way of thinking, to help to realize the meaning of the economic theories; to create opportunities for analyzing the surrounding economic reality;</li> <li>✓ Basic knowledge of those mathematical methods most closely related to economic theory and practice;</li> <li>✓ Familiarity with the tools on which modern information technologies are based - word processing, spreadsheets, computer networks and Internet technologies;</li> <li>✓ Knowledge of macroeconomic theories, models and processes as a component of contemporary economic theory;</li> <li>✓ Theoretical and practical aspects of the basic concepts, processes and institutions in the field of finance;</li> <li>✓ Knowledge of the theory and methodology of accounting as an information and control system;</li> <li>✓ Knowledge of the nature of the family farm and its specific features, techniques for the design and construction of the farm;</li> <li>✓ Knowledge of the sectoral and territorial structure of the world economy, factors for its formation and development, and indicators for its characterization;</li> <li>✓ Contemporary theoretical formulations combined with practical case studies of marketing elements, opportunities for marketing analysis of agricultural markets, segmentation, selection of target markets and positioning of agricultural products on the market;</li> <li>✓ Knowledge of basic field and vegetable crops, with a focus on studying the impact of the most important environmental factors on plant growth and development, as well as issues related to economic importance, distribution, productive capacity, harvesting, storage and quality of production ;</li> <li>✓ Knowledge of basic principles and technologies of organic production of field, vegetable, fruit and more. crops under specific environmental conditions as well as the technology of organic production of various animal products and the regulations governing such production;</li> <li>✓ Knowledge of the sectoral and socio-economic characteristics of the factors of agricultural production and of the agricultural production process, including income generation in agriculture;</li> <li>✓ Modern theoretical formulations, combined with practical case studies of market elements, opportunities for analysis of agricultural markets and the most effective ways of marketing agricultural products;</li> <li>✓ Practical knowledge and skills required of managers at all levels of management;</li> <li>✓ Knowledge of technological processes in the field of extensive and intensive care, feeding, breeding and exploitation of farm animals and birds;</li> <li>✓ Knowledge of the concepts and basic principles related to the activities of central and commercial banks;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Knowledge of the nature, types and importance of biodiversity; Mastering the basic biological principles in its formation and ways of preserving the gene pool;</li> <li>✓ Knowledge of the methodology and tools for analyzing the processes underway in the enterprise's business and evaluating their results;</li> <li>✓ Knowledge of the nature and peculiarities of business strategies within the market infrastructure of modern society, so that students can successfully master theoretically grounded concepts and rules for their practical application in their future work as specialists;</li> <li>✓ Knowledge about risk management, which is gaining increasing importance and a lasting place in the business;</li> <li>✓ Knowledge and skills for effective management of different types of projects;</li> <li>✓ Knowledge of modern information systems and technologies that are used in the economics and management of agribusiness.</li> </ul>
<p><b>Skills</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ability to build an economic culture and economic way of thinking, to help realize the meaning of economic theories; to create opportunities for analyzing the surrounding economic reality;</li> <li>✓ Skills for solving mathematical problems in the field of agrarian sector, company management, finance, etc .;</li> <li>✓ Practical skills in working with modern computers and working with ready-made software systems, working with a graphical user interface based on MS WINDOWS. inans, etc.</li> <li>✓ Ability to apply the material studied to specific situations and opportunities for students to analyze the surrounding economic reality;</li> <li>✓ Skills for solving specific cases in the field of taxation technique with different types of taxes, filling in tax returns;</li> <li>✓ Understanding the methodology for reflecting the dynamics of the property and financial condition of the enterprise and creating the necessary for the purposes of effective management and accounting and economic information;</li> <li>✓ Family business planning skills, providing the necessary production resources, acquiring the necessary facilities for keeping the records of the family farm;</li> <li>✓ Applying knowledge in performing various tasks while working in the tourism business, analyzing statistical information on the world economy, preparing and presenting presentations, etc .;</li> <li>✓ Ability to apply marketing tools widely used in agricultural markets; Ability to apply knowledge of agrotechnical activities and major technological points in the cultivation of basic crops, as a basis for obtaining more and higher quality production, to create highly profitable crops and plantations, and for environmentally sound, scientifically sound and effective management of production;</li> <li>✓ Ability to organize a farm for organic production and become familiar with the process of control and certification of organic production;</li> <li>✓ Applying basic knowledge of the factors that determine crop yields, methods for their most rational use and regulation and the problem of weeds and methods to control them, as well as dynamic structural changes in agriculture, accelerated mainly by EU influence;</li> <li>✓ Forms practical skills and abilities to diagnose and solve problems in the organization related to human resources management;</li> <li>✓ Skills for determining the cost of production and its competitiveness;</li> <li>✓ Ability to apply the principles, techniques, methods and methodology of the operational and strategic management of the company's finances;</li> <li>✓ Apply the methods and techniques that are most appropriate for managing the structure of assets and liabilities within the company; implementation of financial analysis and financial planning techniques in the enterprise;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skills for analyzing the implementation of the business program, the availability of resources and their effective use and analysis and evaluation of the financial status of business structures;</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> Ability to work with project planning and management tools.</li> </ul>
<b>Competences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizes the activity of the enterprise;</li> <li>✓ Knows the economic structure in the country and abroad, understands the existing economic relations, processes and phenomena, analyzes the factors that cause them;</li> <li>✓ Knows the market relations, place and role of institutions, enterprises and persons;</li> <li>✓ Complies with the rules for health and safety at work and protects the environment in the performance of their duties;</li> <li>✓ Basic knowledge of crop, livestock and industrial technologies, tourism and trade in goods and services;</li> <li>✓ Knows the specifics and organization of the farm;</li> <li>✓ Knows and implements the technology and mechanisms of agricultural business operations;</li> <li>✓ Knows the peculiarities of agricultural management;</li> <li>✓ Counts, prepares and completes documents related to agricultural activity and requirements of document circulation in the agricultural holding;</li> <li>✓ Participates in the development of an enterprise business plan;</li> <li>✓ Participates in the development of plans for the strategic and operational management of the enterprise;</li> <li>✓ Participates in the organization and implementation of the enterprise marketing policy - product, price, distribution, communication;</li> <li>✓ Analyzes the study of supply and demand for the manufactured goods and services;</li> <li>✓ Implements the financial and investment policy of the enterprise, draws up its balance sheet, is proficient in the techniques of accounting and stock exchange operations;</li> <li>✓ Knows the nature of calculation as a measurement tool used in the enterprise;</li> <li>✓ Knows the principles, methods, reporting measures and basic legal acts used in accounting;</li> <li>✓ Knows the structure, functions, activities and assets of the enterprise;</li> <li>✓ Ensures compliance with the requirements related to the document flow in the enterprise;</li> <li>✓ Knows the structure and organization of the enterprise, the powers of the officials, the corporate culture;</li> <li>✓ Knows labor law, understands contractual relations between employer and employee;</li> <li>✓ Implementation of the personnel policy of the company and creation of favorable microclimate for the work and development of the staff;</li> <li>✓ Manages and controls employees in the enterprise;</li> <li>✓ Evaluates the quality of work performed in the enterprise in accordance with the regulatory requirements;</li> <li>✓ Effective communication, able to formulate problems, ask questions, report on the work done;</li> <li>✓ Communicates with subordinates, delegates powers, works in a team and creates an optimal socio-psychological climate;</li> <li>✓ Negotiates and contracts with its contractors;</li> <li>✓ Communicates verbally and in writing with customers, partners and suppliers in a foreign language;</li> <li>✓ Controls the process of filling in documents;</li> <li>✓ Rationally uses computerized information and communication systems to optimize management organization.</li> </ul>
<b>OPPORTUNITIES FOR PRACTICAL TRAINING AND INTERNSHIPS</b>	<p>During their training, students have the opportunity to carry out Erasmus+ motilities based on the extended Erasmus Charter owned by UARD and concluded interinstitutional agreements with European higher education institutions and partner organizations.</p>



	<p>Students have the opportunity to conduct practical training on the basis of concluded contracts for cooperation between UARD and employers' organizations, small and medium-size enterprises, international, national, branch or regional organizations and unions, and others in the field of agribusiness.</p>
<p><b>CAREER OPPORTUNITIES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Graduates will be able to gain employment in state or private enterprises, institutes and organizations in the field of agribusiness in executive and especially in senior positions requiring higher education and professional training in management and marketing, including management of small and medium-sized enterprises and own business entrepreneurship, consulting services and more. For example:</li> <li>✓ Production sphere as managers, economists of sole and company agro-companies, leases, agricultural cooperatives, etc .;</li> <li>✓ The sphere of processing of agricultural products as well as experts in agricultural business;</li> <li>✓ The field of trade in agricultural commodities such as marketers and brokers of agricultural and food products;</li> <li>✓ The service sector as managers of agricultural service enterprises;</li> <li>✓ The field of secondary education as teachers in secondary agricultural technical schools;</li> <li>✓ Governmental, non-governmental, branch and regional organizations and unions as experts in agricultural business management;</li> <li>✓ Specialized structures for the administration and control of EU programs, etc .;</li> <li>✓ Regional and municipal services of the Ministry of Agriculture and Food;</li> <li>✓ The sphere of scientific and consulting activity;</li> <li>✓ The sphere of finance and banking as experts in agrarian business and others.</li> </ul>

## II. РЕДОВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

*Full time study*

*8 семестъра / 8 semesters*

№	Код <i>Code</i>	Вид <i>Type</i>	Курс <i>Course</i>	Семестър <i>Semester</i>	Учебни дисциплини <i>Study units</i>	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОБЩО <i>Total</i>	ECTS <i>credits</i>	Контрол <i>Control</i>
1	B01004	3 / 0	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Микроикономика <i>Microeconomics</i>	75	45	30	75	150	6	изпит <i>exam</i>
2	B01003	3 / 0	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Математика <i>Mathematics</i>	60	30	30	90	150	6	изпит <i>exam</i>
3	B01002	3 / 0	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Информатика <i>Informatics</i>	75	45	30	100	175	7	изпит <i>exam</i>
4	B01005	3 / 0	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Основи на правото <i>Basics of law</i>	60	30	30	115	175	7	изпит <i>exam</i>
5	B01001	3 / 0	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Английски език 1 <i>English language 1</i>	60	15	45	40	100	4	изпит <i>exam</i>
			първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Спорт <i>Sports</i>	30	0	30				
6	B02007	3 / 0	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Макроикономика <i>Macroeconomics</i>	75	45	30	75	150	6	изпит <i>exam</i>
7	B02009	3 / 0	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Основи на управлението <i>Fundamentals of Management</i>	75	45	30	75	150	6	изпит <i>exam</i>
8	B02008	3 / 0	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Маркетинг <i>Marketing</i>	60	30	30	115	175	7	изпит <i>exam</i>
9	B02010	3 / 0	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Статистика <i>Statistics</i>	60	30	30	115	175	7	изпит <i>exam</i>
10	B02006	3 / 0	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Английски език 2 <i>English language 2</i>	60	15	45	40	100	4	изпит <i>exam</i>
			първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Спорт <i>Sports</i>	30	0	30				
11	B03013	3 / 0	втори <i>second</i>	трети <i>third</i>	Геоикономика <i>Geoeconomics</i>	45	30	15	105	150	6	изпит <i>exam</i>

№	Код Code	Вид Type	Курс Course	Семестър Semester	Учебни дисциплини Study units	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОБЩО Total	ECTS credits	Контрол Control
12	B03017	З / О	втори second	трети third	Основи на финансите <i>Fundamentals of Finance</i>	75	45	30	125	200	8	изпит <i>exam</i>
13	B03019	З / О	втори second	трети third	Теория на счетоводството <i>Accounting theory</i>	75	45	30	125	200	8	изпит <i>exam</i>
14		И / Е	втори second	трети third	Избираем блок 3 семестър <i>Elective block 3 semester</i>	45	30	15	55	100	4	изпит <i>exam</i>
15		И / Е	втори second	трети third	Избираем блок 3 семестър <i>Elective block 3 semester</i>	45	30	15	55	100	4	изпит <i>exam</i>
16	B04033	З / О	втори second	четвърти fourth	Информационни системи и технологии <i>Information systems and technologies</i>	60	30	30	140	200	8	изпит <i>exam</i>
17	B04041	З / О	втори second	четвърти fourth	Търговско право <i>Commercial Law</i>	60	30	30	115	175	7	изпит <i>exam</i>
18	B04036	З / О	втори second	четвърти fourth	Регионална икономика <i>Regional economy</i>	60	30	30	140	200	8	изпит <i>exam</i>
19		И / Е	втори second	четвърти fourth	Избираем блок 3 семестър <i>Elective block 3 semester</i>	45	30	15	55	100	4	изпит <i>exam</i>
20		Ф / Ф	втори second	четвърти fourth	Факултативен блок 4 семестър <i>Facultative block 4 semester</i>	30	15	15	45	75	3	изпит <i>exam</i>
21	B05043	З / О	трети third	пети fifth	Аграрна икономика <i>Agricultural economics</i>	60	30	30	115	175	7	изпит <i>exam</i>
22	B05054	З / О	трети third	пети fifth	Предприемачество <i>Entrepreneurship</i>	60	30	30	140	200	8	изпит <i>exam</i>
23	B05061	З / О	трети third	пети fifth	Управление на проекти <i>Project management</i>	60	30	30	140	200	8	изпит <i>exam</i>
24		И / Е	трети third	пети fifth	Избираем блок 5 семестър <i>Elective block 5 semester</i>	45	30	15	55	100	4	изпит <i>exam</i>
25		Ф / Ф	трети third	пети fifth	Факултативен блок 5 семестър <i>Facultative block 5 semester</i>	30	15	15	45	75	3	изпит <i>exam</i>
26	B06081	З / О	трети third	шести sixth	Управление на човешките ресурси <i>Human resources management</i>	60	30	30	65	125	5	изпит <i>exam</i>
27	B06065	З / О	трети third	шести sixth	Аграрен мениджмънт <i>Agrarian management</i>	60	30	30	90	150	6	изпит <i>exam</i>
28	B06067	З / О	трети	шести	Банково дело	60	30	30	115	175	7	изпит

№	Код Code	Вид Type	Курс Course	Семестър Semester	Учебни дисциплини Study units	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОБЩО Total	ECTS credits	Контрол Control
			third	sixth	Banking							exam
29		И / Е	трети third	шести sixth	Избираем блок 6 семестър Elective block 6 semester	45	30	15	55	100	4	изпит exam
30		Ф / F	трети third	шести sixth	Факултативен блок 6 семестър Facultative block 6 semester	30	15	15	45	75	3	изпит exam
					Задължителна учебна практика Compulsory internship				125	125	5	
31	B07084	З / О	четвърти fourth	седми seventh	Бизнес анализ на стопанската дейност Business analysis of economic activity	60	30	30	140	200	8	изпит exam
32	B07095	З / О	четвърти fourth	седми seventh	Управление на инвестиционни проекти Management of investment projects	60	30	30	140	200	8	изпит exam
33	B07091	З / О	четвърти fourth	седми seventh	Счетоводство на предприятието Accounting of the enterprise	75	45	30	100	175	7	изпит exam
34		И / Е	четвърти fourth	седми seventh	Избираем блок 7 семестър Elective block 7 semester	45	30	15	55	100	4	изпит exam
35		Ф / F	четвърти fourth	седми seventh	Факултативен блок 7 семестър Facultative block 7 semester	30	15	15	45	75	3	изпит exam
36	B08106	З / О	четвърти fourth	осми eighth	Национална и регионална аграрна политика National and regional agrarian policy	60	30	30	65	125	5	изпит exam
37	B08103	З / О	четвърти fourth	осми eighth	Мениджмънт на реализацията на продукти и услуги Management of the realization of products and services	75	45	30	75	150	6	изпит exam
38	B08116	З / О	четвърти fourth	осми eighth	Управление на риска Risk management	60	30	30	65	125	5	изпит exam
39		И / Е	четвърти fourth	осми eighth	Избираем блок 8 семестър Elective block 8 semester	45	30	15	55	100	4	изпит exam
					Държавен изпит / защита на дипломна работа State exam / Master thesis defense				250	250	10	
					Общо първи семестър Total – first semester	330	165	165	420	750	30	
					Общо втори семестър Total – second semester	330	165	165	420	750	30	
					Общо трети семестър Total – third semester	285	180	105	465	750	30	

№	Код Code	Вид Type	Курс Course	Семестър Semester	Учебни дисциплини Study units	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОБЩО Total	ECTS credits	Контрол Control
					Общо четвърти семестър <i>Total – fourth semester</i>	255	135	120	495	750	30	
					Общо пети семестър <i>Total – fifth semester</i>	255	135	120	495	750	30	
					Общо шести семестър <i>Total – sixth semester</i>	255	135	120	495	750	30	
					Общо седми семестър <i>Total – seventh semester</i>	270	150	120	480	750	30	
					Общо осми семестър <i>Total – eighth semester</i>	240	135	105	510	750	30	
					<b>ОБЩО / Total</b>	<b>2220</b>	<b>1200</b>	<b>1020</b>	<b>3780</b>	<b>6000</b>	<b>240</b>	
					Задължителни / <i>Obligatory (З / О)</i>	1785	930	855	2840	4625	185	
					Избираеми / <i>Elective (И / Е)</i>	315	210	105	385	700	28	
					Факултативни / <i>Facultative (Ф / F)</i>	120	60	60	180	300	12	
					Задължителна учебна практика / <i>Compulsory internship</i>	0	0	0	125	125	5	
					Държавен изпит / защита на дипломна работа <i>State exam / Master thesis defense</i>	0	0	0	250	250	10	

### III. ЗАДОЧНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

#### *Part time study*

#### *8 семестъра / 8 semesters*

№	Код <i>Code</i>	Вид <i>Type</i>	Курс <i>Course</i>	Семестър <i>Semester</i>	Учебни дисциплини <i>Study units</i>	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОБЩО <i>Total</i>	ECTS <i>credits</i>	Контрол <i>Control</i>
1	B01004	З / О	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Микроикономика <i>Microeconomics</i>	30	15	15	120	150	6	изпит <i>exam</i>
2	B01003	З / О	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Математика <i>Mathematics</i>	30	15	15	120	150	6	изпит <i>exam</i>
3	B01002	З / О	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Информатика <i>Informatics</i>	30	15	15	145	175	7	изпит <i>exam</i>
4	B01005	З / О	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Основи на правото <i>Basics of law</i>	30	15	15	145	175	7	изпит <i>exam</i>
5	B01001	З / О	първи <i>first</i>	първи <i>first</i>	Английски език 1 <i>English language 1</i>	30	15	15	70	100	4	изпит <i>exam</i>
						30	15	15	120			
6	B02007	З / О	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Макроикономика <i>Macroeconomics</i>	30	15	15	120	150	6	изпит <i>exam</i>
7	B02009	З / О	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Основи на управлението <i>Fundamentals of Management</i>	30	15	15	145	150	6	изпит <i>exam</i>
8	B02008	З / О	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Маркетинг <i>Marketing</i>	30	15	15	145	175	7	изпит <i>exam</i>
9	B02010	З / О	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Статистика <i>Statistics</i>	30	15	15	70	175	7	изпит <i>exam</i>
10	B02006	З / О	първи <i>first</i>	втори <i>second</i>	Английски език 2 <i>English language 2</i>	30	15	15	70	100	4	изпит <i>exam</i>
11	B03013	З / О	втори	трети	Геоикономика	30	15	15	120	150	6	изпит

№	Код Code	Вид Type	Курс Course	Семестър Semester	Учебни дисциплини Study units	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОБЩО Total	ECTS credits	Контрол Control
			<i>second</i>	<i>third</i>	<i>Geoeconomics</i>							<i>exam</i>
12	B03017	З / О	втори <i>second</i>	трети <i>third</i>	Основи на финансите <i>Fundamentals of Finance</i>	30	15	15	170	200	8	изпит <i>exam</i>
13	B03019	З / О	втори <i>second</i>	трети <i>third</i>	Теория на счетоводството <i>Accounting theory</i>	30	15	15	170	200	8	изпит <i>exam</i>
14		И / Е	втори <i>second</i>	трети <i>third</i>	Избираем блок 3 семестър <i>Elective block 3 semester</i>	30	15	15	70	100	4	изпит <i>exam</i>
15		И / Е	втори <i>second</i>	трети <i>third</i>	Избираем блок 3 семестър <i>Elective block 3 semester</i>	30	15	15	70	100	4	изпит <i>exam</i>
16	B04033	З / О	втори <i>second</i>	четвърти <i>fourth</i>	Информационни системи и технологии <i>Information systems and technologies</i>	30	15	15	170	200	8	изпит <i>exam</i>
17	B04041	З / О	втори <i>second</i>	четвърти <i>fourth</i>	Търговско право <i>Commercial Law</i>	30	15	15	145	175	7	изпит <i>exam</i>
18	B04036	З / О	втори <i>second</i>	четвърти <i>fourth</i>	Регионална икономика <i>Regional economy</i>	30	15	15	170	200	8	изпит <i>exam</i>
19		И / Е	втори <i>second</i>	четвърти <i>fourth</i>	Избираем блок 4 семестър <i>Elective block 4 semester</i>	30	15	15	70	100	4	изпит <i>exam</i>
20		Ф / Ф	втори <i>second</i>	четвърти <i>fourth</i>	Факултативен блок 4 семестър <i>Facultative block 4 semester</i>	30	15	15	45	75	3	изпит <i>exam</i>
21	B05043	З / О	трети <i>third</i>	пети <i>fifth</i>	Аграрна икономика <i>Agricultural economics</i>	30	15	15	145	175	7	изпит <i>exam</i>
22	B05054	З / О	трети <i>third</i>	пети <i>fifth</i>	Предприемачество <i>Entrepreneurship</i>	30	15	15	170	200	8	изпит <i>exam</i>
23	B05061	З / О	трети <i>third</i>	пети <i>fifth</i>	Управление на проекти <i>Project management</i>	30	15	15	170	200	8	изпит <i>exam</i>
24		И / Е	трети <i>third</i>	пети <i>fifth</i>	Избираем блок 5 семестър <i>Elective block 5 semester</i>	30	15	15	70	100	4	изпит <i>exam</i>
25		Ф / Ф	трети <i>third</i>	пети <i>fifth</i>	Факултативен блок 5 семестър <i>Facultative block 5 semester</i>	30	15	15	45	75	3	изпит <i>exam</i>
26	B06081	З / О	трети <i>third</i>	шести <i>sixth</i>	Управление на човешките ресурси <i>Human resources management</i>	30	15	15	95	125	5	изпит <i>exam</i>
27	B06065	З / О	трети <i>third</i>	шести <i>sixth</i>	Аграрен мениджмънт <i>Agrarian management</i>	30	15	15	120	150	6	изпит <i>exam</i>

№	Код Code	Вид Type	Курс Course	Семестър Semester	Учебни дисциплини Study units	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОБЩО Total	ECTS credits	Контрол Control
28	B06067	З / О	трети third	шести sixth	Банково дело Banking	30	15	15	145	175	7	изпит exam
29		И / Е	трети third	шести sixth	Избираем блок 6 семестър Elective block 6 semester	30	15	15	70	100	4	изпит exam
30		Ф / Ф	трети third	шести sixth	Факултативен блок 6 семестър Facultative block 6 semester	30	15	15	45	75	3	изпит exam
					Задължителна учебна практика Compulsory internship					125	5	
31	B07084	З / О	четвърти fourth	седми seventh	Бизнес анализ на стопанската дейност Business analysis of economic activity	30	15	15	170	200	8	изпит exam
32	B07095	З / О	четвърти fourth	седми seventh	Управление на инвестиционни проекти Management of investment projects	30	15	15	170	200	8	изпит exam
33	B07091	З / О	четвърти fourth	седми seventh	Счетоводство на предприятието Accounting of the enterprise	30	15	15	145	175	7	изпит exam
34		И / Е	четвърти fourth	седми seventh	Избираем блок 7 семестър Elective block 7 semester	30	15	15	70	100	4	изпит exam
35		Ф / Ф	четвърти fourth	седми seventh	Факултативен блок 7 семестър Facultative block 7 semester	30	15	15	45	75	3	изпит exam
36	B08106	З / О	четвърти fourth	осми eighth	Национална и регионална аграрна политика National and regional agrarian policy	30	15	15	95	125	5	изпит exam
37	B08103	З / О	четвърти fourth	осми eighth	Мениджмънт на реализацията на продукти и услуги Management of the realization of products and services	30	15	15	120	150	6	изпит exam
38	B08116	З / О	четвърти fourth	осми eighth	Управление на риска Risk management	30	15	15	95	125	5	изпит exam
39		И / Е	четвърти fourth	осми eighth	Избираем блок 8 семестър Elective block 8 semester	30	15	15	70	100	4	изпит exam
					Държавен изпит / защита на дипломна работа State exam / Master thesis defense					250	10	
					Общо първи семестър Total – first semester	150	75	75	600	750	30	
					Общо втори семестър Total – second semester	150	75	75	600	750	30	
					Общо трети семестър	150	75	75	600	750	30	



№	Код Code	Вид Type	Курс Course	Семестър Semester	Учебни дисциплини Study units	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОБЩО Total	ECTS credits	Контрол Control
					Total – third semester							
					Общо четвърти семестър Total – fourth semester	150	75	75	600	750	30	
					Общо пети семестър Total – fifth semester	150	75	75	600	750	30	
					Общо шести семестър Total – sixth semester	150	75	75	600	750	30	
					Общо седми семестър Total – seventh semester	150	75	75	600	750	30	
					Общо осми семестър Total – eighth semester	120	60	60	630	750	30	
					<b>ОБЩО / Total</b>	1170	585	585	4830	<b>6000</b>	<b>240</b>	
					Задължителни / <i>Obligatory</i> (З / О)	840	420	420	3785	4625	185	
					Избираеми / <i>Elective</i> (И / Е)	210	105	105	490	700	28	
					Факултативни / <i>Facultative</i> (Ф / Ф)	120	60	60	180	300	12	
					Задължителна учебна практика / <i>Compulsory internship</i>	0	0	0	125	125	5	
					Държавен изпит / защита на дипломна работа <i>State exam / Master thesis defense</i>	0	0	0	250	250	10	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИЗБИРАЕМИ И ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ**

*Annex 1. Elective and facultative blocks*

**8 семестър / 8 semesters**

<i>Код / Code</i>	<i>Избираем блок 3 семестър Elective block 3 semester</i>
B03011	Агромаркетинг <i>Agromarketing</i>
B03012	Биологично земеделие <i>Organic farming</i>
B03015	Основи на бизнеса <i>Business Basics</i>
B03020	Управление на продажбите <i>Sales management</i>
B03021	Фамилно стопанство <i>Family farm</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Избираем блок 4 семестър Elective block 4 semester</i>
B04022	Агроекология <i>Agroecology</i>
B04026	Бизнес стратегии <i>Business strategies</i>
B04029	Геодемография <i>Geodemography</i>
B04032	Европейска интеграция <i>European integration</i>
B04035	Растителни технологии <i>Plant technologies</i>
B04038	Стопанска логистика <i>Industrial logistics</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Избираем блок 5 семестър Elective block 5 semester</i>
B05045	Бизнес комуникации и връзки с обществеността <i>Business communications and public relations</i>
B05046	Биотехнологии <i>Biotechnologies</i>
B05053	Основи на земеделието <i>Basics of Agriculture</i>
B05051	Инвестиции <i>Investments</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Избираем блок 6 семестър</i> <i>Elective block 6 semester</i>
B06070	Защита на населението и околната среда <i>Protection of the population and the environment</i>
B06072	Корпоративни финанси <i>Corporate finance</i>
B06074	Организационен мениджмънт <i>Organizational management</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Избираем блок 7 семестър</i> <i>Elective block 7 semester</i>
B07094	Управление на екипи <i>Team management</i>
B07096	Управление на семейна фирма <i>Managing a family business</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Избираем блок 8 семестър</i> <i>Elective block 8 semester</i>
B08099	Борси и борсови операции <i>Exchanges and exchange operations</i>
B08110	Растителна защита <i>Plant protection</i>
B08111	Селски и екологичен туризъм <i>Rural and ecological tourism</i>
B08112	Стратегическо управление <i>Strategic management</i>
B08113	Структурни фондове и оперативни програми <i>Structural funds and operational programs</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Факултативен блок 4 семестър</i> <i>Facultative block 4 semester</i>
B04024	Антропология на управлението <i>Anthropology of management</i>
B04031	Делова кореспонденция <i>Business correspondence</i>
B04034	Информационно общество <i>Information society</i>
B04037	Стандарти и системи за управление <i>Standards and management systems</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Факултативен блок 5 семестър</i> <i>Facultative block 5 semester</i>
B05050	Електронна търговия <i>E-commerce</i>
B05057	Социална психология <i>Social psychology</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Факултативен блок 6 семестър</i> <i>Facultative block 6 semester</i>
B06071	Икономика на личността и семейството (семейна икономика) <i>Personal and Family Economics (Family Economics)</i>
B06076	Приложни програмни продукти <i>Applied software products</i>
B06078	Трудово право <i>Labor law</i>

<i>Код / Code</i>	<i>Факултативен блок 7 семестър</i> <i>Facultative block 7 semester</i>
B07086	Застраховане и презастраховане <i>Insurance and reinsurance</i>
B07087	Зелена икономика <i>Green economy</i>
B07090	Организационно поведение <i>Organizational behavior</i>
B07097	Управленски информационни системи <i>Management information systems</i>