



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“

НАИМЕНОВАНИЕ НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА	ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА АГРОБИЗНЕСА
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	3.8. Икономика
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	Магистър по икономика и управление на агробизнеса
ПРОФИЛ НА ОБУЧЕНИЕТО (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ)	Свободно избираеми специализации: Екологична сигурност Агролесовъдство
Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО)	Втори цикъл
Националната квалификационна рамка (НКР)	Ниво 7
Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)	Ниво 7
Област на висше образование според UNESCO–ISCED 2013 CLASSIFICATION	03. Social Sciences, Journalism and Information 031. Social and behavioural sciences 0311. ECONOMICS
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО	<ul style="list-style-type: none">- 1 година (2 семестъра) след придобита ОКС „Бакалавър“ или ОКС „Магистър“ от професионални направления 3.7. Администрация и управление“ и 3.8. Икономика- 2 години (4 семестъра) за завършилите ОКС „Професионален бакалавър“ от професионално направление 3.8. Икономика- 2 години (4 семестъра) за завършилите ОКС „Бакалавър“/ ОКС „Магистър“ от други професионални направления
ECTS КРЕДИТИ	Общо 60 ECTS кредита, 60 ECTS за година (30 кредита на семестър)
ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ	Задочна
ПРОЦЕДУРИ И КРИТЕРИИ ЗА ПРИЕМ	Изисквания за завършено образование: висше. Кандидатстването в магистърски програми става по документи – диплома от предходно висше образование. Кандидатите трябва да имат минимален успех „добър“ – (3.50). За студенти във ВУАРР се приемат български и чуждестранни граждани. Чуждестранните студенти се приемат чрез конкурс по документи след успешно завършена едногодишна езикова подготовка или документ за владееене на български език. Кандидатите с предходна ОКС „Професионален бакалавър“ могат да кандидатстват в магистърска програма само от същото професионално направление. Класирането се извършва по състезателен бал, който се формира като сумата от средния успех от следването и средния успех от държавните изпити (или защита на диплома)

	<p>работа) от дипломата за висше образование, с която се кандидатства, се раздели на две.</p> <p>Кандидатите трябва да имат минимален успех „добър”, за да участват в класирането.</p> <p>Приемат се само завършили в акредитирани висши училища.</p>
<p>ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРИЗНАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИИ /съвместимост с програмите на други висши училища /</p>	<p>Признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища с цел достъп до по-нататъшно обучение в системата на висшето образование във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите се извършва в изпълнение и допълнение на Закона за висше образование – чл. 21, т. 13, Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и Правилника на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите (ВУАРР) за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и признаване на ОНС „доктор” и научната степен „доктор на науките”, придобити в чуждестранни висши училища или научни организации.</p>
<p>ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО /изисквания за дипломиране /</p>	<p>Защита на дипломна работа или държавен изпит.</p> <p>До държавен изпит или защита на дипломна работа се допускат студенти, изпълнили всичките си задължения по учебен план.</p> <p>За явяване на защита на дипломна работа студентът трябва да е с минимален успех от семестриалните изпити „Мн. добър“ 5.</p> <p>Завършилите студенти придобиват образователно-квалификационна степен "Магистър" и получават диплома за висше образование заедно с European Diploma Supplement според Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот - Ниво 7.</p>
<p>ОБУЧАВАЩИ ЗВЕНА</p>	<p>Обучението по магистърската програма се осъществява от екип от преподаватели от Факултет по икономика и управление и Департамент по агробизнес и общообразователни науки.</p>
<p>КООРДИНАТОР НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА</p>	<p>доц. д-р Светла Димитрова / доц. д-р Димитър Якимов</p>
<p>ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО</p>	<p>Да подготвя висококвалифицирани специалисти с изградено пазарно мислене, знания и умения, характерни за съвременния експерт в областта на агробизнеса</p>
<p>МЕТОДИ И СРЕДСТВА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ОБУЧЕНИЕТО</p>	<p>Извеждането на лекционните курсове по дисциплините се онагледява с подходящи материали и примери, както и посещение на различни фирми, организации и институции. За успешното усвояване на преподавания материал тематичните единици са онагледени с подходящи съвременни средства. Разработени са мултимедийни презентации по отделните тематични единици, наличен е достъп до електронна платформа за обучение на ВУАРР, както допълнителни електронни ресурси, подпомагащи обучението. На студентите се дава възможност за самостоятелна подготовка по предварително зададени теми, допълващи знанията им от лекционния курс. Извънаудиторната заетост на студентите включва индивидуална работа по поставени задача, казус или проект, консултации с преподавател, работа с литературни източници по проблема, маркетингови проучвания, участия в конференции и семинари, публикации в научното списание на</p>

	<p>ВУАРР „Ново знание“, в студентски научни сесии и научни списания на други университети и др.</p> <p>Лекциите се провеждат в интерактивна образователна среда, в която се залага на осъзната потребност от информация; идентификация и решаване на проблеми в динамична среда; приспособяване към информационните ресурси и превръщане на информацията в годен за приложение ресурс; работа в екип; осигуряване на обратна връзка. Варианти на обучението в интерактивен режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучението като изследване под формата на изготвяне на проект; - Ситуативно обучение – представяне на ситуации, сходни с такива от реалния живот, изхождайки от факта, че знанието е съчетание на дейност, социален контекст и култура; - Инцидентно обучение – учене от грешки; учене в информационна среда и др. - Студентът като преподавател; - Проблемно обучение под формата на дискусия; <p>Семинарните занятия следват лекционния материал, като също използват интерактивни методи на обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационни методи (решаване на казуси, метод на конкретните ситуации, ролеви игри); - дискуссионни методи (беседа, брейнсторминг, дискусия); - емпирични методи (работа по проект); <p>При преподаването на учебния материал се използват също и аудио-визуални средства.</p>
<p>ПРОЦЕДУРИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ</p>	<p>Оценяването на знанията и уменията на студентите се осъществява от титуляр на дисциплина. Дейностите по оценяването се основават на следните принципи: прозрачност, безпристрастност, обективност и точност.</p> <p>Семестриалната оценка е комплексна и се формира от различни елементи, като семестриален изпит, активност по време на лекциите/семинарните занятия, разработен курсов проект и др.</p> <p>Основни критерии за формиране на оценката са: пълнота на усвояване на учебния материал, усвоена терминология, свобода на изказа, умения за интерпретация върху учебния материал, умения за практическо прилагане на теоретичните познания, аналитични и синтезиращи умения и способности, умения за формиране на изводи и обобщения.</p> <p>Крайната оценка се формира от покриването на критериите за формиране на оценката, описани в учебната програма за всяка дисциплина.</p> <p>Крайната оценка е по шестобалната система в съответствие със скалата по ECTS. Минималната оценка за успешно приключване на обучението е Среден 3, а максималната е Отличен 6, съотнесени по ECTS скала: А – отличен; В – много добър; С – добър; D, E – среден; FX, F – слаб /не се присъждат кредити/.</p> <p>Всяка учебна дисциплина от учебния план на специалността получава кредитен еквивалент съгласно учебния план.</p>

	<table border="1" data-bbox="735 192 1347 427"> <tr> <th colspan="2">Национална система за оценяване</th> </tr> <tr> <td>Отличен</td> <td>5.50 – 6.00</td> </tr> <tr> <td>Много добър</td> <td>4.50 – 5.49</td> </tr> <tr> <td>Добър</td> <td>3.50 – 4.49</td> </tr> <tr> <td>Среден</td> <td>3.00 – 3.49</td> </tr> <tr> <td>Слаб</td> <td>2.00</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="735 461 1347 864"> <tr> <th>Разпределение на оценките по Националната система</th> <th colspan="2">Оценки по ECTS</th> </tr> <tr> <td>5.75 – 6.00</td> <td>A (10%)</td> <td>95% - 100%</td> </tr> <tr> <td>5.00 – 5.50</td> <td>B (25%)</td> <td>80% - 94%</td> </tr> <tr> <td>4.25 – 4.75</td> <td>C (30%)</td> <td>61% - 79%</td> </tr> <tr> <td>3.50 – 4.00</td> <td>D (25%)</td> <td>46% - 60%</td> </tr> <tr> <td>3.00 – 3.25</td> <td>E (10%)</td> <td>40% - 45%</td> </tr> <tr> <td>2.50 – 2.75</td> <td>Fx</td> <td rowspan="2">-</td> </tr> <tr> <td>2.00 – 2.25</td> <td>F</td> </tr> </table>	Национална система за оценяване		Отличен	5.50 – 6.00	Много добър	4.50 – 5.49	Добър	3.50 – 4.49	Среден	3.00 – 3.49	Слаб	2.00	Разпределение на оценките по Националната система	Оценки по ECTS		5.75 – 6.00	A (10%)	95% - 100%	5.00 – 5.50	B (25%)	80% - 94%	4.25 – 4.75	C (30%)	61% - 79%	3.50 – 4.00	D (25%)	46% - 60%	3.00 – 3.25	E (10%)	40% - 45%	2.50 – 2.75	Fx	-	2.00 – 2.25	F
Национална система за оценяване																																				
Отличен	5.50 – 6.00																																			
Много добър	4.50 – 5.49																																			
Добър	3.50 – 4.49																																			
Среден	3.00 – 3.49																																			
Слаб	2.00																																			
Разпределение на оценките по Националната система	Оценки по ECTS																																			
5.75 – 6.00	A (10%)	95% - 100%																																		
5.00 – 5.50	B (25%)	80% - 94%																																		
4.25 – 4.75	C (30%)	61% - 79%																																		
3.50 – 4.00	D (25%)	46% - 60%																																		
3.00 – 3.25	E (10%)	40% - 45%																																		
2.50 – 2.75	Fx	-																																		
2.00 – 2.25	F																																			
ВРЪЗКА С ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА	<p>Публикувани анализи за потребностите на пазара на труда, с които се цели осигуряване на учебно съдържание за придобиване на търсени знания и умения.</p> <p>Актуализация на учебен план и учебни програми с участие на потребителите на пазара на труда.</p> <p>Организиране на семинари, конференции, кръгли маси и др. с участието на бизнеса и осигуряване на възможности за практическо обучение в страната и чужбина.</p> <p>Участие на представител на бизнеса в държавния изпит по специалността.</p>																																			
РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	<p>След успешно завършване на обучението в магистърската програма по „Икономика и управление на агробизнеса“ студентите ще притежават знания и способности да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализират, разработват и оценяват стратегии и алтернативи при дадено аграрно производство или преработване. - разработват и реализират управленски планове, в съответствие на дадените фирмени и регионални особености. - провеждат ефективна агробизнес политика и търговия, адекватни на съвременните тенденции за локално и глобално развитие. 																																			
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Широк спектър от знания относно особеностите на ресурсите на земеделско производство, състоянието и структурата на аграрното производство и преработване, заетостта и подходящото използване ресурсите и работната сила, доходите на земеделските производители, видовете земеделските услуги - Знания за същностната характеристика и видовете стратегии в агробизнеса, основните фактори и принципи на управлението на стопанската дейност, избора на позиции в конкуренцията, внедряването и тенденциите в развитието на стратегиите. - Познават, разбират и изразяват концепции за същността и особеностите на регионалното развитие, микро- и макроикономическата политика, както и техните 																																			

	<p>взаимовръзки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познават и разбират същността, основните принципи и инструментите на Общата аграрна политика на ЕС, както и видовете европейски фондове и програми. - Специализирани знания за видовете застраховане в аграрния сектор; знания за рисковите направления в земеделието и преработването.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Да различават и тълкуват ресурсите и състоянието на аграрното производство и преработване; да планират заетостта, използването на ресурсите и земеделските услуги. - Да анализират основните фактори и принципи на управлението на стопанската дейност; да подбират подходящи агробизнес стратегии. - Да подбират и прилагат адекватни аграрни политики в контекста на регионалното развитие и особеностите на стопанството, което управляват. - Да тълкуват принципите и инструментите на Общата аграрна политика на ЕС; умения за аргументирано разработване на проектни предложения и насочването им за финансиране в съответните оперативни програми. - Да умеят да отъждествяват рисковите направления в аграрния сектор; да осмислят значението на застраховането; да подбират подходящи видове застраховане.
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> - Да правят обосновани преценки за състоянието и структурата на дадено аграрното производство; да демонстрират адекватно поведение по отношение използването на ресурсите и работната сила. - Способност за съставяне и организиране на прилагането на целеви стратегии и политики в агробизнеса, в съответствие на фирмените или регионалните приоритети и особености. - Способност да решават и представят формулировки на проблеми и възможности за тяхното решаване, свързани със спецификата на ОСП в периода 2014 – 2020 г. и при разработването на проекти, финансирани от ЕФП в периода 2014 – 2020 г.; да правят обоснована преценка и възможности за включване в подходящи структурните фондове и оперативни програми. - Правят обоснована преценка за значението на застраховането. Да интерпретират информация за видовете и възможностите за застраховане.
ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА УЧЕБНИ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕНИ СТАЖОВЕ	<p>По време на своето обучение в ОКС „Магистър“ студентите имат възможност да проведат учебна практика в рамките на програма Еразъм+ на база на притежаваната от ВУАРП разширена Еразъм Харта и сключени междуинституционални споразумения с европейски висши образователни институции и партньорски организации.</p> <p>Студентите могат да участват в проект студентски практики по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ за провеждане на практическо обучение на база на сключени договори за сътрудничество между ВУАРП и работодателски организации.</p>
ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ	<p>Завършилите ще могат да се реализират в държавни или частни предприятия, институти и организации в областта на</p>

	<p>агробизнеса на ръководни длъжности, изискващи висше образование и професионална подготовка в областта на мениджмънта и маркетинга, включително управление на малки и средни предприятия и собствен бизнес-предприемачество, консултантски услуги и др.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none">- консултанти в сферата на агробизнеса;- мениджъри на ферми, фирми в областта на хранително-вкусовата промишленост, фирми за доставка на суровини и материали за земеделски производители;- банкови служители и застрахователни агенти в аграрния сектор;- специалисти в правителствени и неправителствени организации, свързани със земеделието, хранително-вкусовата промишленост, развитието на селските райони и опазването на околната среда;- държавни служители и служители в национални и международни организации в областта на регулирането на производството и дистрибуцията на земеделски суровини и храни.
--	--