



## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

### ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“

<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА БАКАЛАВЪРСКАТА ПРОГРАМА</b>	<b>ФИНАНСИ</b>
<b>ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ</b>	3.8. Икономика
<b>ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	Икономист
<b>ПРОФИЛ НА ОБУЧЕНИЕТО (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ)</b>	
Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО)	Първи цикъл
Националната квалификационна рамка (НКР)	Ниво 6Б
Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)	Ниво 6
Област на висше образование според UNESCO–ISCED 2013 CLASSIFICATION	03. Social Sciences, Journalism and Information 031. Social and behavioural sciences 0311. ECONOMICS
<b>ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО</b>	4 години (8 семестъра)
<b>ECTS КРЕДИТИ</b>	Общо непо- малко от 240 ECTS кредита- не по-малко от 60 ECTS за учебна година, не по- малко от 30 ECTS кредита на семестър
<b>ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ</b>	Редовна, задочна и дистанционна
<b>ПРОЦЕДУРИ И КРИТЕРИИ ЗА ПРИЕМ</b>	Изисквания за завършено образование: средно. Начини на кандидатстване: 1. Кандидат-студентите се явяват на конкурсен изпит - „Кандидатстудентски изпит по Агробизнес култура“. Тестът се базира на съдържанието на учебни помагала по „География на България“ и „География и икономика“. 2. Кандидат-студенти, издържали успешно държавните зрелостни изпити, съгласно Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, участват в класирането с оценка от държавен зрелостен изпит. 3. Признават се и оценки от положени конкурсни изпити в други висши училища. Балообразуване: Балът за класиране се образува по шестобалната система като средноаритметична от следните три оценки: - оценката по български език от дипломата за средно образование;

	<p>- оценка по избор от дипломата за средно образование (математика, география и икономика, история и цивилизация, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, икономика, информатика или чужд език);</p> <p>- оценката от изпитния тест, държавен зрелостен изпит или положен конкурсен изпит в друго висше училище.</p>
<b>ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРИЗНАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<p>Признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища с цел достъп до по-нататъшно обучение в системата на висшето образование във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите се извършва в изпълнение и допълнение на Закона за висше образование – чл. 21, т. 13, Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и Правилника на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите (ВУАРР) за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и признаване на ОНС „доктор” и научната степен „доктор на науките”, придобити в чуждестранни висши училища или научни организации.</p>
<b>ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО</b> <i>/изисквания за дипломиране /</i>	<p>Защита на дипломна работа или държавен изпит.</p> <p>До държавен изпит или защита на дипломна работа се допускат студенти, изпълнили всичките си задължения по учебен план.</p> <p>Изисквания за дипломиране:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получаване на всички изискуеми кредити по бакалавърската програма. За завършване на обучението са необходими 240 кредита – 185 кредита за задължителни дисциплини, 28 кредита – избираеми, 12 – факултативни, 5 кредита – задължителна учебна практика, и 10 - за държавен изпит. Задължителната учебна практика се провежда в организации от всички области на стопанската дейност, както в страната, така и в чужбина;</li> <li>- За явяване на защита на дипломна работа студентът трябва да е с минимален успех от семестриалните изпити „Мн. добър 5“.</li> </ul> <p>Завършилите студенти придобиват образователно-квалификационна степен "Бакалавър" и получават диплома за висше образование заедно с European Diploma Supplement според Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот - Ниво 6Б.</p>
<b>ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО</b>	<p>Обучението в специалност „Финанси” се извършва в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование и Правилника за организация на учебната дейност във ВУАРР за придобиване на образователно-квалификационна степен „Бакалавър” в професионално направление „Икономика”.</p> <p>Цели на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• придобиване на теоретични и практико-приложни знания в областта на публичните и корпоративни финанси, банковото дело, инвестициите и финансовите пазар, така че студентите-финансисти да излязат подготвени и мотивирани за работа в практиката;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активно участие в учебния процес и формиране на умения и адекватно мнение по актуални финансови въпроси. Изграждане на навици за използване на технологиите и интернет средата за вземане на управленски решения;</li> <li>• осигуряване на актуално учебно съдържание в съответствие с потребностите на пазара на труда;</li> <li>• повишаване на възможностите за професионална реализация чрез внедряване на иновации в учебния процес и осигуряване на приемственост и интердисциплинарна връзка в обучението;</li> <li>• подпомагане практическото обучение на студентите чрез предоставяне на възможности за стаж в страната и чужбина.</li> <li>• завършилите студенти придобиват образователно-квалификационна степен „Бакалавър” съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква „б” от Закона за висшето образование – „Бакалавър” и получават 240 кредита съгласно Европейската система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS) и европейско дипломно приложение /European Diploma Supplement/ според Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот – Ниво 6.</li> </ul>
<p><b>МЕТОДИ И СРЕДСТВА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ОБУЧЕНИЕТО</b></p>	<p>Основните методи на работа са активните.</p> <p>За лекциите това са предимно – лекция, съчетана с беседа; програмирана лекция, лекция с елементи на интерактивно и мултимедийно обучение. Лекциите се провеждат в интерактивна образователна среда, в която се залага на осъзната необходимост от информация; идентификация и решаване на проблеми в динамична среда. При преподаването на учебния материал се използват също и аудио-визуални средства, а обучението преминава под различни форми. Теоретичните знания задължително са подкрепени с много практически примери и казуси.</p> <p>За семинарните занятия се прилага – дискусия, беседа, решаване на казус, наблюдение.. Извънаудиторната заетост на студентите включва индивидуална работа по поставени задача, проект, консултации с преподавател, работа с литературни източници по проблема, маркетингови проучвания, участия в конференции ,студентски научни сесии, научни списания и др.</p> <p>В дистанционно обучение учебните материали и ресурси за самоподготовка /лекционни материали, литература, теми за курсови работи, реферати, казуси, есе, въпроси за генериране на тестове и др./ са разположени в интернет-базирана система за дистанционно обучение.</p>
<p><b>ПРОЦЕДУРИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ</b></p>	<p>Оценяването на знанията и уменията на студентите се осъществява от титуляр на дисциплина. Дейностите по оценяването се основават на следните принципи: прозрачност, безпристрастност, обективност и точност.</p> <p><i>Семестриалната оценка</i> е комплексна и се формира от различни елементи, като семестриален изпит, активност по време на лекциите/семинарните занятия, разработен курсов проект и др.</p> <p><i>Основни критерии за формиране на оценката</i> са: пълнота на</p>

усвояване на учебния материал, усвоена терминология, свобода на изказа, умения за интерпретация върху учебния материал, умения за практическо прилагане на теоретичните познания, аналитични и синтезиращи умения и способности, умения за формиране на изводи и обобщения.

Крайната оценка се формира от покриването на критериите за формиране на оценката, описани в учебната програма за всяка дисциплина.

Крайната оценка е по шестобалната система в съответствие със скалата по ECTS. Минималната оценка за успешно приключване на обучението е Среден 3, а максималната е Отличен 6, съотнесени по ECTS скала: A – отличен; B – много добър; C – добър; D, E – среден; Fx, F – слаб /не се присъждат кредити/.

Всяка учебна дисциплина от учебния план на специалността получава кредитен еквивалент съгласно учебния план.

Национална система за оценяване	
Отличен	5.50 – 6.00
Много добър	4.50 – 5.49
Добър	3.50 – 4.49
Среден	3.00 – 3.49
Слаб	2.00

Разпределение на оценките по Националната система	Оценки по ECTS	
	5.75 – 6.00	A (10%)
5.00 – 5.50	B (25%)	80% - 94%
4.25 – 4.75	C (30%)	61% - 79%
3.50 – 4.00	D (25%)	46% - 60%
3.00 – 3.25	E (10%)	40% - 45%
2.50 – 2.75	Fx	-
2.00 – 2.25	F	

#### **ВРЪЗКА С ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА**

Учебно съдържание по дисциплините своевременно се актуализира в зависимост от промените в законодателната, технологичната, икономическата и т.н. среди, една от които е именно и пазара на труда. Следят се анализи на потребностите на пазара на труда, организират се семинари, конференции, уоршопове и др. с участието на бизнеса, предлагане на възможности за практическо обучение в страната и чужбина, с които се цели придобиване на търсени знания и умения, осигуряващи достъп и бърз прием на студентите във финансовите институции.

Задължително се включва представител на бизнеса в държавния изпит по специалността.

#### **РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО**

Сред основните резултати от обучението са:

1. Познания за основните икономически процеси и явления, пречупени през макро и микроикономическа гледна точка
2. Умения за работа в екип и за интерпретиране на знания в областта на публичните и корпоративни финанси
3. Възможност за анализиране на статистически и

	<p>иконометрични данни в икономиката</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Познаване на пазара и организацията на стратегическото и оперативното управление, както и маркетинговата дейност във фирмите</li> <li>5. Задълбочени познания в областта на централното и търговско банкерство</li> <li>6. Дискутиране на проблемите в областта на инвестициите в реални и финансови активи и търговията на финансов пазар</li> <li>7. Използване на финансово-счетоводната информация за управлението на и контрол на работната документация</li> <li>8. Познаване и работа със съвременните комуникационни и информационни технологии.</li> <li>9. Активното използване на чужд език.</li> </ol>
<b>Знания</b>	<p>Бакалаврите по финанси следва да притежават по-задълбочени и специализирани знания по:</p> <p>микро и макроикономика, статистика, търговско право, публични и корпоративни финанси, инвестиции и финансови пазари, счетоводство, маркетинг, централни и търговски банки, данъчна и митническа политика, бюджет и бюджетна политика, социално и застрахователно дело, финансов контрол и др.</p> <p>Конкретните знания по специалността кореспондират със заложените в НКР на Р България на ниво 6 Бакалавър:</p>
<b>Умения</b>	<p>Бакалавърът финансист трябва да притежава най-общо следните умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да може да прави цялостен анализ на финансово-стопанската дейност на фирмата чрез използването на статистически и други методи за изследване;</li> <li>• да може да обработва, систематизира, анализира и извежда водещите тенденции в дейността на дружеството, с което да благоприятства процеса на вземане на инвестиционни решения;</li> <li>• да разработва финансов план и стратегия за разрастване фирмената дейност;</li> <li>• да познава банковите операции и услуги и да може да работи във фронт офис на банка;</li> <li>• да владее методи и средства, позволяващи бързо вземане на решения в конкурентна среда, прилагайки новаторство и творчество.</li> </ul>
<b>Компетентности</b>	<p>Бакалавърът финансист трябва да притежава базови /ключови/ и специфични /диференцирани/ компетенции.</p> <p>Базовите компетенции засягат неговото умение за прилагане на практика придобитите знания и умения в областта на икономиката като цяло и в частност във финансовата и банковата сфера.</p> <p>Специфичните компетенции се отнасят до по-конкретни, диференцирани за банковата и финансовата сфера дейности, които могат да се извършват на практика. Като например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да съставя баланс на фирма и да анализира нейната дейност;</li> <li>• да знае бюджета на държавата и да взема решения в областта на изпълнение на публичните приходи и разходи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да познава банковите дейности и да може да работи в офис на банка;</li> <li>• да може да извършва основни счетоводни операции във фирмата и банката;</li> <li>• да умее да извършва финансов контрол;</li> <li>• да анализира процесите на финансовия пазар , да умее да взема решения за инвестиране във финансови инструменти и др.</li> </ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА УЧЕБНИ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕНИ СТАЖОВЕ</b>	<p>По време на своето обучение студентите имат възможност да проведат учебна практика в рамките на програма Еразъм+ на база на притежаваната от ВУАРР разширена Еразъм Харта и сключени междуинституционални споразумения с европейски висши образователни институции и партньорски организации. Студентите могат да участват в проект „Студентски практики“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.</p> <p>Студентите имат възможности за провеждане на практическо обучение на база на сключени договори за сътрудничество между ВУАРР и работодателски организации, малки и средни предприятия, международни, национални, браншови или регионални организации и съюзи в областта на агробизнеса.</p>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ</b>	<p>Възпитаниците на специалност "Финанси" намират успешна реализация в: централната и търговските банки, малките и средните предприятия, финансовите отдели на големите фирми, инвестиционните посредници, финансово-брокерските къщи, застрахователните компании, пенсионните и здравно-осигурителни дружества, системата на министерство на финансите, митниците, данъчните подразделения, контролните органи, областните и общинските администрации, структурите на Европейския съюз и др.</p> <p>Сред професиите и длъжностите, където възпитаниците на специалността реализират успешна кариера, изпъкват: корпоративен финансов мениджър, валутен дилър, брокер, инвестиционен банкер, кредитен инспектор, митнически агент, данъчен инспектор, инвестиционен посредник, финансов аналитик, държавен експерт в министерства, ведомства, областни и общински администрации, финансов директор в публичния сектор и т.н.</p>