



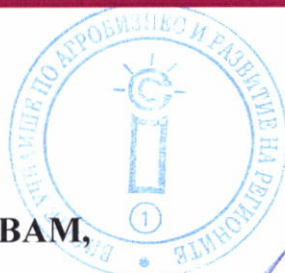
П Р А В И Л Н И К

ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ВУААРР

Пловдив, 2016 г.



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ



УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

[Handwritten signature]
/проф. д-р инж. Д. Димитров/

Дата: 13.06.2016 г.

П РА В И Л Н И К

ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ВУАРР

- Чл.1.** (1) Учебната дейност се извършва чрез лекции, упражнения (семинарни, лабораторни, практически), контролни и курсови работи, учебни практики и преддипломен стаж, разработване на дипломни работи, учебно-изследователска и научно-изследователска работа, консултации и организирана самостоятелна подготовка.
- (2) Лекционните курсове и семестриалните изпити по задължителните и избираемите учебни дисциплини се възлагат на хабилитирани преподаватели и/или нехабилитирани преподаватели с образователна и научна степен “доктор” в съответното научно направление, в съответствие с Наредбата за държавните изисквания.
- (3) Лекциите се изнасят пред потоци, в които се включват студенти от даден курс или специалност, или различни курсове и специалности, които изучават определена дисциплина по една и съща програма. Един поток може да включва до 150 студенти.

- (4) Упражненията се провеждат по учебни групи или подгрупи. Учебната група е основна академична единица. Тя може да има от 10 до 30 студенти.
- (5) Индивидуално обучение на студенти може да се осъществява:
1. като индивидуална форма на обучение за група до 15 студента в редовна и задочна форма на обучение;
 2. като индивидуална форма на обучение по индивидуално разработен /персонален/ учебен план, съобразен със специфични образователни потребности.
- (6) Учебните занятия за индивидуална форма на обучение по ал. 1, т. 1 е с хорариум 20 % от хорариума на съответния учебен план за редовна и задочна форма, като часовете се осъществяват под формата на консултации по всяка учебна дисциплина.
- (7) Времето за извеждане на лекции и упражнения може да се договаря между студентската група и преподавателя.
- (8) Учебният план следва да се изпълнява безкомпромисно за повишаване на качеството на учебния процес.
- (9) Студентите могат да си организират индивидуални консултации с преподавателите по взаимна уговорка.
- (10) Основна педагогическа форма при обучението на индивидуален учебен план е самоподготовката. Тази форма се препоръчва за всички форми на обучение.

Чл.2. (1) Частични промени в учебните планове в бакалавърска и магистърска степен могат да се извършват при необходимост и в случаите на:

1. смяна на наименованието, подменяне или допълване на учебни дисциплини;
 2. разместване на учебни дисциплини по семестри и/или учебни години;
 3. промени в аудиторната и извънаудиторната заетост или в броя на кредитите по учебните дисциплини;
 4. промени в преподавателския състав на катедрите и др.
- (2) В действащите учебни планове могат да се правят еднократно, до три частични промени.
- (3) Предложения за частични промени се разглеждат от Академичния съвет:
1. за специалностите в бакалавърска степен - преди началото на учебната година, от която влизат в сила;
 2. за специалностите в магистърска степен - преди началото на учебната година или на семестъра, от който влизат в сила.