



# **М Е Т О Д И К А**

**ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ  
И РЕСУРСИ И ТРАНСФЕРИРАНЕТО ИМ В  
ИНТЕРНЕТ-СИСТЕМАТА ЗА  
ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

Пловдив, 2016 г.



**ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**УТВЪРЖДАВАМ,**

**РЕКТОР:**

**/проф. д-р инж. Д. Димитров/**

**Дата: 13.06.2016 г.**

## **МЕТОДИКА**

**за разработване на учебни материали и ресурси и трансферирането им в интернет системата за дистанционно обучение**

### **I. РАЗДЕЛ „ЗА АВТОРА”**

(до 2 стр.)

Авторът предоставя автобиография съдържаща следната информация:

- трите имена на автора с титлите;
- снимка – не по-малка от 100 пиксела на височина
- персонални данни
- образование
- месторабота
- научни интереси
- участие в проекти
- основни публикации
- преподавателски опит
- e-mail за контакти

## II. РАЗДЕЛ „ПРЕДГОВОР”

(1 до 2 стр.)

Като презентация в PowerPoint в концентриран вид да се изложат основните идеи на курса, като се посочат и акцентите, на които студентите трябва да обърнат внимание.

## III. РАЗДЕЛ „ТЕМИ НА КУРСА”

**Въведение.** Въведение в курса (около 2-3 стр.), осигуряващо фундаментални знания по дисциплината, без които е невъзможно да се пристъпи към по-подробно разглеждане на отделните теми (глави) от курса.

**Броят** на темите е между 10 и 15, в зависимост от спецификата на съответната дисциплина. Названията на темите да отговарят изцяло на описанията в учебните програми. Поредният номер на темата се изписва с арабски цифри (напр. Тема №01, №02 и т.н.). След това се изписва заглавието на темата.

Всяка тема трябва да съдържа:

- **Кратко въведение**, което да отразява връзката с предходните теми както и новото в тази тема;
- **Същинска част на темата**, в която да бъдат изяснени ключовите проблеми на дадената тема, подкрепени с графики, таблици и снимки;
- **Ключови понятия**. Всяко ключово понятие в текста трябва да бъде оцветено в синьо само при първото му споменаване в темата.
- **Отворени въпроси за самоподготовка**, разработени след самата тема (4-5 бр.).

## IV. РАЗДЕЛ „ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯТА”

(до 5 стр.)

Да бъдат разработени минимум 100 тестови въпроса, с посочени един или два верни отговора. Въпросите трябва да бъдат свързани с материята по темите, като е необходимо да бъде посочен верния отговор със знак \*. Минималният брой упражнителни варианти, разработени от студента може да бъде два, а максималният - пет. Оценките на тези тестове ще се генерират