



П Р А В И Л А

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТИ В ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Пловдив, 2016 г.



ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/проф. д-р инж. Д. Димитров/

Дата: 13.06.2016 г.

ПРАВИЛА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТИ

Чл. 1. (1) Правилата за провеждане на изпити в дистанционна форма на обучение отразяват спецификата на обучението във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите и са отворени за непрекъснато усъвършенстване.

(2) Правилата са част от системата за изпитване и оценяване на студенти заедно с формите и средствата за проверка на знанията и уменията на студентите, определянето на обективна и точна оценка и регистрирането ѝ в документацията.

(3) Основните принципи, на които отговарят правилата са: обективност; точност; структурираност; яснота на механизмите на изпитване и оценяване; спазване на нормативната уредба; сигурност на информационните потоци; стабилност и възможност за развитие.

Чл. 2. Основните цели на правилата за провеждане на изпити в дистанционна форма на обучение са:

1. да се осигури законност на изпитните процедури;
2. да се гарантира процеса на изпитване и оценяване;
3. да се регламентират отношенията между преподавател и студент по време на провеждане на изпит;
4. да се определи начинът на формиране на оценката;
5. да се осигурят съвременни методи за изпитване в съответствие с европейските изисквания;

6. да се осигури адекватна и обективна оценка на знанията и уменията на студентите;

7. да се осигури удовлетвореност от изпитната процедура в изпитвания и изпитващия.

Чл. 3. Правилата за провеждане на изпити в дистанционна форма на обучение обхващат регламентиране на отношенията между следните структурни елементи: преподавател; студент; администратор; лекционни материали; курсова работа, реферат, казус или друга форма за самостоятелна подготовка; тестове за самоподготовка; изпитни тестове; Интернет-система за дистанционно обучение; персонален компютър; документация.

Чл. 4. (1) В учебните планове и програми за дистанционна форма на обучение във Висше училище по агробизнес и развитие на регионите се регламентирант следните форми за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите:

1. Спомагателни форми за самоподготовка на студенти в дистанционна форма на обучение

Спомагателните форми за самоподготовка на студенти в дистанционна форма на обучение се регламентирант от учебния план на специалността, а конкретният им вид се определя от преподавателя по дисциплината.

Спомагателните форми за самоподготовка са:

- курсова работа – форма на самоподготовка, която позволява на студента да затвърди придобитите знания, като ги обвърже с практиката по конкретната дисциплина;

- реферат – форма на самоподготовка, която допълва теоретичната подготовка на студентите и им дава възможност за поглед върху допълнителни литературни източници по конкретен проблем;

- казус - форма на самоподготовка, която поставя конкретен практически проблем за решаване пред студента въз основа на неговите теоретични знания по специалността;

- есе - форма на самоподготовка, която не се придържа строго към определен научен метод, а предпочита художествената форма

- задача - форма на самоподготовка, за чието решаване се изисква солидна теоретична подготовка за намирането на конкретен точен отговор по определен проблем.

2. Тестове за самоподготовка

Тестовите за самоподготовка са спомагателна форма за оценка на знанията и уменията на студентите в дистанционна форма на обучение. Основните им цели са: