



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ



УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/проф. д-р инж. Д. Димитров/

Дата: 13.01.2017 г.

ПРАВИЛА

**ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ И УЧЕБНИ ПРОГРАМИ В
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН "БАКАЛАВЪР" И
"МАГИСТЪР" ВЪВ ВУАРР**

Част първа

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Тези правила уреждат условията и реда за разработване на учебните планове и учебните програми на специалностите във ВУАРР, в образователно-квалификационните степени "бакалавър" и "магистър" - редовно, задочно, дистанционно и индивидуално обучение, съгласно изискванията на действащите нормативни актове в областта на висшето образование и правилниците на ВУАРР.

Чл. 2. (1) Учебният план е част от учебната документация на всяка специалност, която обхваща още квалификационна характеристика, учебни програми на изучаваните дисциплини и годишен график на учебния процес.

(2) Квалификационната характеристика включва:

1. Наименование на бакалавърската / магистърската / програма;
2. Професионално направление;
3. Професионална квалификация;
4. Профил на обучението (специализация)

- Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО)
 - Националната квалификационна рамка (НКР)
 - Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)
 - Област на висше образование според UNESCO–ISCED 2013 CLASSIFICATION
5. Продължителност на обучението;
 6. ECTS кредити;
 7. Форми на обучение;
 8. Процедури и критерии за прием;
 9. Процедури за признаване на квалификации (съвместимост с програмите на други висши училища);
 10. Завършване на обучението (изисквания за дипломиране);
 11. Обучаващи звена;
 12. Координатор на бакалавърска / магистърска програма;
 13. Цели на обучението;
 14. Методи и средства за постигане на целите на обучението;
 15. Процедури и критерии за оценяване;
 16. Връзка с потребностите на пазара на труда;
 17. Резултати от обучението
 - Знания
 - Умения
 - Компетентности
 18. Възможности за учебни практики и производствени стажове;
 19. Възможности за професионална реализация.

Чл. 3. (1) Учебният план на специалностите в бакалавърска и магистърска степен включва:

1. учебни дисциплини;
2. практическо обучение (стаж);
3. държавен изпит или дипломна работа.

(2) За всяка учебна дисциплина, включена в учебния план, се определят брой часове за аудиторна заетост общо и в лекции и/или упражнения, брой часове за извънаудиторна заетост, брой на присъжданите кредити, формата на контрол и оценяване.

(3) Формата на контрол и оценяване на знанията на студентите по учебните дисциплини може да е изпит (семестриален или годишен) или текуща оценка.

(4) Формата на текущ контрол, формата на провеждане на обучението и методите на преподаване се отразяват и утвърждават в учебните програми на дисциплините.

(5) В учебния план се определят формата на практическо обучение/стаж и формата на завършване на обучението - държавен изпит или дипломна работа.

Чл. 4. Учебната програма на специалностите в бакалавърска и магистърска степен включва:

1. Общо представяне на дисциплината;
2. Учебни форми;
3. Форма и контрол на оценяване;
4. Анотация и цел на учебната дисциплина;
5. Предварителни изисквания;

6. Очаквани резултати от обучението;
7. Език, на който се преподава;
8. Аудиторна заетост (тематичен план на лекциите / семинарни занятия / упражнения);
9. Извънаудиторна заетост;
10. Форми и методи на работа (диференцирано за учебните форми);
11. Въпроси за контрол / оценяване;
12. Препоръчвани ресурси (основни литературни източници / допълнителни литературни източници / интернет източници);
13. Процедура и критерии за контрол и оценяване;

Глава първа

РАЗРАБОТВАНЕ, ПРИЕМАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ

Чл. 5. (1) Учебните планове се разработват от катедрите, осигуряващи обучението по специалностите.

(2) Учебните планове се разработват по приети от Академичния съвет единна форма и правила.

(3) За всяка специалност и форма на обучение се разработва отделен учебен план.

(4) За една специалност, която се прилага в различни форми на обучение, се разработват една квалификационна характеристика и един учебен план, в който се отразява само спецификата на хорариума за съответната форма на обучение или друга специфика, ако има такава.

Чл. 6. (1) Учебните планове на специалностите в бакалавърска и магистърска степен се предлагат от катедрените съвети, обсъждат се и се одобряват от Факултетния съвет, приемат се от Академичния съвет и се утвърждават от ректора.

(2) Учебните планове на специалностите се внасят в Академичния съвет по доклад на декана на факултета, придружен с препис-извлечения от протоколите на заседанията на катедрения и Факултетния съвет.

Чл.7. Учебните планове се обсъждат и приемат от Академичния съвет и се утвърждават от ректора.

Чл. 8. (1) Частични промени в учебните планове в бакалавърска и магистърска степен могат да се извършват при необходимост и в случаите на:

1. смяна на наименованието, подмяна или допълване на учебни дисциплини;
2. разместване на учебни дисциплини по семестри и/или учебни години;
3. промени в аудиторната и извънаудиторната заетост или в броя на кредитите по учебните дисциплини;
4. промени в преподавателския състав на катедрите и др.

(2) В действащите учебни планове могат да се правят еднократно, до три частични промени.

(3) Предложения за частични промени се разглеждат от Академичния съвет:

1. за специалностите в бакалавърска степен - преди началото на учебната година, от която влизат в сила;

2. за специалностите в магистърска степен - преди началото на учебната година или на семестъра, от който влизат в сила.

(4) Частичните промени в учебните планове влизат в сила за специалностите в бакалавърска степен от началото на цяла учебна година, за специалностите в магистърска степен - от началото на учебна година или семестър.

Глава втора

УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

Чл. 9. (1) В учебните планове на специалностите в бакалавърска и магистърска степен се включват задължителни, избираеми и/или факултативни учебни дисциплини.

(2) В учебните планове се включват и учебни дисциплини, които се преподават в други университети в държави от ЕС.

Чл.10. Задължителните учебни дисциплини осигуряват фундаментална подготовка по специалността от съответното професионално направление/поднаправление, в която се обучават студентите.

Чл. 11. (1) Избираемите учебни дисциплини осигуряват специфични знания и компетентности от областта на професионалното направление, поднаправление и специалност на висшето образование.

(2) Студентите трябва да изберат и изучават определен брой от предлаганата/ите им група/и от избираеми учебни дисциплини, включени в учебния план за съответния курс или семестър.

Чл. 12. (1) Факултативните учебни дисциплини осигуряват допълнителна подготовка, получаване на знания и умения в съответствие с интересите на студентите.

(2) Факултативните учебни дисциплини могат да се отразят в учебния план:

1. като се определи една учебна дисциплина като факултативна;

2. като се предложи група/и от факултативни учебни дисциплини, от които студентите могат да изберат и изучават определен брой дисциплини.

(3) Факултативните учебни дисциплини, включени в учебния план:

1. осигуряват част от минималния изискуем брой кредити;

2. осигуряват допълнителен брой кредити - над минималния изискуем брой, за обучението на студентите в съответната образователно-квалификационна степен.

(4) Като избираеми и факултативни учебни дисциплини за обучението в бакалавърска степен, в учебния план могат да се включват дисциплини, които са приети в учебните планове на специалностите от съответното професионално направление и други професионални направления.

Чл. 13. В учебния план на всяка специалност съотношението между задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини е:

1. задължителни учебни дисциплини - 70%, но не по-малко от 50% от общия хорариум и брой на учебните дисциплини;

2. избираеми учебни дисциплини - до 20% от общия хорариум и брой на учебните дисциплини;

3. факултативни учебни дисциплини - 10% от общия хорариум и брой на учебните дисциплини.

(2) При включване в учебния план на по-малък брой и определяне на по-малко от 70% от общия брой на учебните часове за задължителни учебни дисциплини, могат да се увеличат броят и часовете за избираеми учебни дисциплини.

(3) При включване в учебния план на по-малък брой и определяне на по-малко от 10% от общия брой на учебните часове за факултативни учебни дисциплини, могат да се увеличат броят и часовете за избираеми или за задължителни дисциплини (ако те са под 70% от общия хорариум).

Чл. 14. (1) В учебния план могат да се включват учебни дисциплини, обучението по които се осъществява в зависимост от хорариума в един или в два семестъра.

(2) Учебна дисциплина, обучението по която се извършва в един семестър и приключва със семестриален изпит или текуща оценка, получава самостоятелен номер в учебния план.

(3) Учебни дисциплини, които се изучават в два семестъра:

1. се отразяват с един номер и в двата семестъра в случаите, когато обучението по тях приключва с една годишна оценка от изпит или друга форма на оценяване;

2. се отразяват с два отделни номера за всеки семестър в случаите, когато обучението по тях приключва с две отделни семестриални оценки от изпит или друга форма на оценяване.

(4) За учебни дисциплини, които се изучават в два семестъра, аудиторната и извънаудиторната заетост и общият брой на кредитите се разпределят между двата семестъра в определено съотношение.

Чл. 15. (1) Броят на учебните дисциплини за един семестър може да е максимално шест, като пет от тях могат да завършват с изпит и един - с текуща оценка.

(2) По изключение учебните дисциплини за един семестър могат да са до седем, когато в учебните планове на определени професионални направления/поднаправления и специалности се включва изучаване на чужд език.

(3) В последен семестър в учебния план се включват по-малък брой учебни дисциплини (три до пет) и държавен изпит/дипломна работа.

Глава трета

АУДИТОРНА, ИЗВЪНАУДИТОРНА И ПЪЛНА ЗАЕТОСТ

Чл. 16. (1) За всяка учебна дисциплина - задължителна, избираема и факултативна, в учебния план се определят брой часове за аудиторна и извън-аудиторна заетост.

(2) Сборът от часовете за аудиторната и извънаудиторната заетост образува пълната заетост на студентите по всяка учебна дисциплина.

(3) За практическо обучение (стаж) и държавен изпит/дипломна работа се определя само извънаудиторна заетост.

Чл. 17. (1) Аудиторната заетост обхваща брой часове, предназначени за провеждане на лекции и/или упражнения на студентите по учебните дисциплини.

(2) За всяка учебна дисциплина аудиторната заетост може да се определи:

1. само за лекции,
2. само за упражнения,
3. за лекции и упражнения.

(3) Общата аудиторна заетост по една учебна дисциплина се образува като сбор от часовете за лекции и/или упражнения.

Чл. 18. (1) Извънаудиторната заетост обхваща брой часове, предназначени за самостоятелна работа на студентите.

(2) Извънаудиторната заетост се определя за подготовка на студентите за лекции и/или упражнения, контролни работи и тестове, разработване на курсови проекти, провеждане на практическо обучение, полагане на семестриални или годишни изпити и държавен изпит, разработване и защита на дипломна работа и др.

Чл. 19. (1) Часовете на аудиторната и пълната заетост по един учебен план са сравнително равномерно разпределени по учебни години и семестри, с изключение на последния семестър.

(2) В последния семестър на обучение на студентите:

1. аудиторната заетост е по-малка поради включване в учебния план за този семестър на по-малък брой учебни дисциплини;

2. извънаудиторната заетост е по-голяма поради определяне на часове за подготовка и полагане на държавен изпит или защита на дипломна работа.

Чл. 20. Съотношението между броя на часовете за аудиторна и извънаудиторна заетост в рамките на пълната заетост по всяка учебна дисциплина и по един учебен план е:

1. аудиторната заетост е най-много 50% от пълната заетост;

2. извънаудиторната заетост е най-малко 50% от пълната заетост по учебната дисциплина и по учебния план.

Глава четвърта

КРЕДИТИ

Чл. 21. (1) Кредитът е цифрово изражение на студентската заетост и се определя въз основа на броя часове на пълна заетост.

(2) Един кредит се присъжда за 30 часа пълна заетост.

(3) Броят на кредитите не е показател за равнището на подготовка и знания на студентите, за оценката от изпита, значимостта на дисциплината или нейния характер на задължителна, избираема или факултативна.

Чл. 22. (1) Кредити се определят за цялата отразена в учебния план студентска аудиторна и извънаудиторна заетост за:

1. всяка отделна задължителна, избираема и факултативна учебна дисциплина;

2. практическо обучение (стаж);

3. държавен изпит или дипломна работа.

(2) Броят на кредитите е цяло число.

(3) Общият брой на кредитите по един учебен план се разпределя по учебни дисциплини, семестри, учебни години.

Чл. 23. (1) Учебният план за обучението по специалностите в бакалавърска и магистърска степен осигурява придобиването на не по-малко от 30 кредита за един семестър и не по-малко от 60 кредита за една учебна година.

(2) В последния семестър в бакалавърска степен се определят 10 кредита за държавен изпит/дипломна работа и не по-малко от 20 кредита за учебни дисциплини.

(3) В последния семестър в магистърска степен се определят 15 кредита за дипломна работа и не по-малко от 15 кредита за учебни дисциплини.

Част втора

УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ В БАКАЛАВЪРСКА СТЕПЕН

Глава пета

РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 24. Учебният план за обучението по специалностите в бакалавърска степен осигурява придобиването на не по-малко от 240 кредита за пълния курс на обучение, не по-малко от 60 кредита за една учебна година и не по-малко от 30 кредита за един семестър.

Чл. 25. Общият брой на часовете на аудиторната заетост за целия срок на четиригодишното обучение по един учебен план в бакалавърска степен е не по-малък от 2200 часа и не по-голям от 3000 часа.

Чл. 26. (1) Общият брой на часовете на пълната заетост по един учебен план на специалност в бакалавърска степен на обучение е 7200 часа, в съответствие с изискванията на кредитната система и при съставяне на учебен план за придобиване на 240 кредита за пълния курс на обучение.

(2) Общият брой на часовете на извънаудиторната заетост се формира като разлика между часовете на пълната и на аудиторната заетост по учебния план.

(3) За държавен изпит се определят 10 кредита и извънаудиторна заетост от 300 часа.

(4) За практическо обучение (стаж) броят на кредитите се определя като частно от предвидените часове за провеждане на стажа, включени в учебния план като извънаудиторна заетост, и броят на часовете пълна заетост за един кредит (30 часа).

Чл. 27. (1) Броят на кредитите по една учебна дисциплина в редовно обучение може да се определи на основата на посочените в таблица 1 нормативи за:

1. възможни хорариуми на учебните дисциплини в редовно обучение;

2. алтернативни комбинации от аудиторна, извънаудиторна и пълна студентска заетост и съответния им брой кредити, съставени при 30 часа пълна заетост за 1 кредит.

(2) Броят на кредитите може да се определи и на основата на други комбинации от аудиторна и извънаудиторна заетост, съставени при спазване на изискванията на чл. 20 и на чл. 21, ал. 2.

Таблица 1. Пълна заетост и брой кредити (редовно обучение)

Аудиторна заетост (хорариум) на учебна дисциплина	Извънаудиторна заетост	Пълна заетост	Брой кредити
30 ч. (30/0)	90 ч.	120 ч.	4
30 ч. (15/15)	60 ч.	90 ч.	3
30 ч.	30 ч.	60 ч.	2

(30/0)			
45 ч. (45/0 или 30/15)	105 ч.	150 ч.	5
45 ч. (45/0 или 30/15)	75 ч.	120 ч.	4
45 ч. (45/0 или 30/15)	45 ч.	90 ч.	3
60 ч. (60/0, 45/15 или 30/30)	120 ч.	180 ч.	6
60 ч. (60/0, 45/15 или 30/30)	90 ч.	150 ч.	5
60 ч. (60/0, 45/15 или 30/30)	180 ч.	240 ч.	8
75 ч. (45/30)	135 ч.	210 ч.	7
Задължителна учебна практика	150 ч.	150 ч.	5
Държавен изпит/ дипломна работа*	300 ч.	300 ч.	10

* За бакалавърска степен.

Глава шеста

ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 28. При разработване на учебните планове на специалностите в бакалавърска степен, задочно обучение се спазват общите правила за учебните планове в бакалавърска степен, редовно обучение при отчитане на спецификата за обучение в задочна форма.

Чл. 29. (1) Учебният план за редовна и задочна форма на обучение по една специалност е еднакъв като учебни дисциплини, общ брой часове на пълната заетост и брой на кредитите.

(2) За задочно обучение аудиторната заетост е не по-малко 50 на сто от предвидената в учебния план за редовно обучение по същата специалност, с минимален срок за обучение четири години.

(3) В учебния план за задочно обучение останалите проценти от аудиторната заетост за редовно обучение се прехвърлят към извънаудиторната заетост.

(4) Аудиторната и извънаудиторната заетост на съответните учебни дисциплини от учебния план в редовно обучение, отразени в таблица 1, се коригират, както е посочено в таблица 2.

Чл. 30. При оформяне на общата рекапитулация или съставяне на учебен план на специалност, по която няма обучение в редовна форма:

1. общият брой на часовете за аудиторна заетост за целия срок на обучение в бакалавърска степен, задочна форма, по учебен план може да бъде от най-малко 1100 до най-много 1500 часа;

2. общият брой на часовете за пълната заетост е от най-малко 6000 до най-много 7200 часа, в съответствие с изискванията на кредитната система и при съставяне на учебен план за придобиване на 240 кредита за пълния курс на обучение;

3. общият брой на часовете на извънаудиторната заетост се формира като разлика между часовете на пълната и на аудиторната заетост по всяка учебна дисциплина и по целия учебен план;

4. за учебните дисциплини се определят аудиторна и извънаудиторна заетост и брой кредити съобразно нормативите от таблица 2 или други нормативи, при прилагане на условията на чл. 27, ал. 2.

Таблица 2. Пълна заетост и брой кредити (задочно обучение)

Аудиторна заетост (хорариум) на учебна дисциплина	Извънаудиторна заетост	Пълна заетост	Брой кредити
15 ч. (15/0)	105 ч.	120 ч.	4
15 ч. (15/0)	75 ч.	90 ч.	3
15 ч. (15/0)	45 ч.	60 ч.	2
30 ч. (30/0, 20/10 или 15/15)	150 ч.	180 ч.	6
30 ч. (30/0, 20/10 или 15/15)	120 ч.	150 ч.	5
30 ч. (30/0, 20/10 или 15/15)	90 ч.	120 ч.	4
45 ч. (30/15)	195 ч.	240 ч.	8
45 ч. (45/0)	165 ч.	210 ч.	7
Задължителна учебна практика	150 ч.	150 ч.	5
Държавен изпит/ дипломна работа*	300 ч.	300 ч.	10

* За бакалавърска степен.

Глава седма

ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 31. При разработване на учебните планове на специалностите в бакалавърска степен, дистанционно обучение се спазват общите правила за учебните планове в бакалавърска степен, редовно обучение, при отчитане на спецификата за дистанционна форма на обучение.

Чл. 32. (1) Дистанционната форма на обучение е равнопоставена на редовната форма на обучение по отношение на съдържанието на учебния план, изискван брой кредити за

съответната специалност, диплома за образователно-квалификационна степен и професионална квалификация.

(2) За дистанционно обучение присъствените периоди са 20% от аудиторната заетост, предвидена за редовната форма на обучение по дадената специалност.

(3) Аудиторната и извънаудиторната заетост на съответните дисциплини от учебния план в редовно обучение, отразени в таблица 1, се коригират, както е посочено в таблица 3.

Чл. 33. При оформяне на общата рекапитулация или съставяне на учебен план на специалност, по която няма обучение в редовна форма се спазва реда на чл.25, чл.26 и чл.32.

1. общият брой на часовете за аудиторна заетост за целия срок на обучение в бакалавърска степен, дистанционна форма, по учебен план съответства на редовна форма;

2. общият брой на часовете на пълната заетост е най-много 7200 часа, в съответствие с изискванията на кредитната система и при съставяне на учебен план за придобиване на 240 кредита за пълния курс на обучение;

3. общият брой на часовете на извънаудиторната заетост се формира като разлика между часовете на пълната и на аудиторната заетост по всяка учебна дисциплина и по целия учебен план;

4. за учебните дисциплини се определят аудиторна и извънаудиторна заетост и брой кредити съобразно нормативите от таблица 3 или други нормативи, при прилагане на условията на чл. 27, ал. 2.

Таблица 3. Пълна заетост и брой кредити (дистанционно обучение)

Аудиторна заетост (хорариум) на учебна дисциплина общ	Присъствени периоди	Онлайн консултации	Извънаудиторна заетост	Пълна заетост	Брой кредити
30 ч.	6 ч.	24 ч.	60 ч.	90 ч.	3
45 ч.	9 ч.	36 ч.	75ч.	120 ч.	4
45 ч.	9 ч.	36 ч.	135 ч.	180 ч.	6
60 ч.	12 ч.	48 ч.	90 ч.	150 ч.	5
60 ч.	12 ч.	48 ч.	120 ч.	180 ч.	6
60 ч.	12 ч.	48 ч.	150 ч.	210ч.	7
60 ч.	12 ч.	48 ч.	180 ч.	240 ч.	8
75 ч.	15 ч.	60 ч.	105 ч.	180 ч.	6
75 ч.	15 ч.	60 ч.	135 ч.	210 ч.	7
75 ч.	15 ч.	60 ч.	165 ч.	240 ч.	8
Задължителна учебна практика			150 ч.	150 ч.	5
Държавен изпит/ дипломна работа*			300 ч.	300 ч.	10

* За бакалавърска степен.

Част трета

УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ В МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН

Глава осма

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 34. При разработване на учебните планове на специалностите в магистърска степен се спазват общите правила за учебните планове в бакалавърска степен, при отчитане на специфичните изисквания за обучението в магистърска степен.

Чл. 35. (1) Учебният план на специалностите в магистърска степен осигурява придобиването на следния общ брой кредити според различната продължителност на обучението:

1. не по-малко от 60 кредита при обучение с продължителност една година (два семестъра);

2. не по-малко от 90 кредита при обучение с продължителност една и половина години (три семестъра);

3. не по-малко от 120 кредита при обучение с продължителност две години (четири семестъра);

(2) В последния семестър в магистърска степен за специалностите от всички професионални направления се определят 15 кредита за разработване и защита на дипломна работа и не по-малко от 15 кредита за учебни дисциплини.

(3) За дипломна работа или държавен/ни изпит/и се определя извънаудиторна заетост най-много 450 часа.

Чл. 36. (1) В учебния план на всяка специалност в магистърска степен, за всички форми на обучение - редовна, задочна, дистанционна и индивидуална, се включват задължителни и избираеми учебни дисциплини.

(2) В учебния план на всяка специалност съотношението между задължителни и избираеми учебни дисциплини е:

1. задължителни учебни дисциплини - до 80%, но не по-малко от 50% от общия хорариум и брой на учебните дисциплини;

2. избираеми учебни дисциплини - не по-малко 20% от общия хорариум и брой на учебните дисциплини;

(2) При включване в учебния план на по-малък брой и определяне на по-малко от 80% от общия брой на учебните часове за задължителни учебни дисциплини, могат да се увеличат броят и часовете за избираеми учебни дисциплини.

Чл. 37. Учебният план на всяка специалност в магистърска степен обхваща следните групи (блокове) учебни дисциплини, в съответствие с продължителността на обучението:

1. за магистратура с продължителност една година - само специализиращ блок от дисциплини, които се изучават в два семестъра;

2. за магистратура с продължителност една и половина години - предварителен блок от дисциплини, които се изучават в един (първи) семестър, и специализиращ блок от дисциплини, които се изучават в два семестъра;

3. за магистратура с продължителност две години - предварителен блок от дисциплини, които се изучават в два семестъра (първи и втори), и специализиращ блок от дисциплини, които се изучават в два семестъра.

Чл. 38. (1) В учебния план на специалностите в магистърска степен със срок на обучение една и половина години (три семестъра) в предварителния блок се включват дисциплини от учебния план в бакалавърска степен по същото професионално направление/поднаправление и специалност;

(2) В учебния план на специалностите в магистърска степен със срок на обучение две години (четири семестъра) в предварителния блок се включват:

1. в първия семестър - дисциплини, които са част от учебния план в бакалавърска степен по същото професионално направление/поднаправление и специалност;

2. във втория семестър дисциплини, които са част от учебния план в бакалавърска степен по същото професионално направление/поднаправление и специалност;

Чл. 39. В учебния план на магистърските специалности с продължителност на обучението от два или повече семестъра, в които могат да се обучават студенти независимо от придобитата специалност в образователно-квалификационна степен "бакалавър", може да не се включва предварителен блок от учебни дисциплини.

Глава девета

РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 40. (1) В учебния план на специалностите в магистърска степен, редовно обучение, общият брой на часовете за аудиторна заетост и на кредитите могат да бъдат:

1. най-малко 400 и най-много 590 часа, осигуряващи не по-малко от 60 кредита - при обучение със срок една година (два семестъра);

2. най-малко 600 и най-много 750 часа, осигуряващи не по-малко от 90 кредита - при обучение със срок една и половина години (три семестъра);

3. най-малко 850 и най-много 1100 часа, осигуряващи не по-малко от 120 кредита - при обучение със срок две години (четири семестъра).

(2) От общия брой на часовете за аудиторна заетост и на кредитите за дисциплините в предварителния блок се определят:

1. не по-малко от 200 часа аудиторна заетост и не по-малко от 30 кредита - за специалности със срок на обучение една и половина години;

2. не по-малко от 400 часа аудиторна заетост и не по-малко от 60 кредита - за специалности със срок на обучение две години.

(3) В магистърска програма със специализация срокът на обучение се удължава с един семестър с аудиторна заетост не по-малко от 180 часа и не повече от 240 часа.

Чл. 41. (1) Пълната заетост в магистърска степен, редовно обучение, е съобразена с необходимия минимален брой кредити и часовете според срока на обучение.

1. най-много 2250 часа при обучение с продължителност една година (два семестъра);
2. най-много 2800 часа при обучение с продължителност една и половина години (три семестъра);
3. най-много 4100 при обучение с продължителност две години (четири семестъра).

(2) Относителните дялове на аудиторната и извънаудиторната заетост в рамките на пълната студентска заетост се определят според условията на чл. 20.

(3) Общият брой на часовете на извънаудиторната заетост се формира като разлика между часовете на пълната и на аудиторната заетост по всяка учебна дисциплина и по целия учебен план.

(4) Аудиторната и извънаудиторната заетост и кредитите за учебните дисциплини се определят по нормативите на таблица 1 или други нормативи, при условията на чл. 27, ал. 2.

ания.

Глава десета

ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 42. При разработване на учебните планове на специалностите в магистърска степен, задочно обучение се спазват общите правила за учебните планове в магистърска степен, редовно обучение при отчитане на спецификата за обучение в задочна форма.

Чл. 43. (1) Учебният план за редовна и задочна форма на обучение по една специалност е еднакъв като учебни дисциплини, общ брой часове на пълната заетост и брой на кредитите.

(2) За задочно обучение аудиторната заетост е не по-малко 50 на сто от предвидената в учебния план за редовно обучение по същата специалност.

(3) В учебния план за задочно обучение останалите проценти от аудиторната заетост за редовно обучение се прехвърлят към извънаудиторната заетост.

(4) Аудиторната и извънаудиторната заетост на съответните учебни дисциплини от учебния план в редовно обучение, отразени в таблица 1, се коригират, както е посочено в таблица 2.

Чл. 44. (1) В учебния план на специалностите в магистърска степен, задочно обучение, общият брой на часовете за аудиторна заетост и на кредитите могат да бъдат:

1. най-малко 240 и най-много 350 часа, осигуряващи не по-малко от 60 кредита - при обучение със срок една година (два семестъра);
2. най-малко 350 и най-много 550 часа, осигуряващи не по-малко от 90 кредита - при обучение със срок една и половина години (три семестъра);
3. най-малко 540 и най-много 750 часа, осигуряващи не по-малко от 120 кредита - при обучение със срок две години (четири семестъра).

(2) В магистърска програма със специализация срокът на обучение се удължава с един семестър с аудиторна заетост не по-малко от 120 часа и не повече от 180 часа.

Чл. 45. (1) Пълната заетост в магистърска степен, задочно обучение, е съобразена с необходимия минимален брой кредити и часовете според срока на обучение.

1 - най-много 2250 часа при обучение с продължителност една година (два семестъра);

4. най-много 2800 часа при обучение с продължителност една и половина години (три семестъра);

5. най-много 4100 при обучение с продължителност две години (четири семестъра).

(2) Относителните дялове на аудиторната и извънаудиторната заетост в рамките на пълната студентска заетост се определят според условията на чл. 20.

(3) Общият брой на часовете на извънаудиторната заетост се формира като разлика между часовете на пълната и на аудиторната заетост по всяка учебна дисциплина и по целия учебен план.

(4) Аудиторната и извънаудиторната заетост и кредитите за учебните дисциплини се определят по нормативите на таблица 2 или други нормативи, при условията на чл. 27, ал. 2.

Чл. 46.(1) При оформяне на общата рекапитулация или съставяне на учебен план на специалност, по която няма обучение в редовна форма:

1. общият брой на часовете за аудиторна заетост е най-малко 240 и най-много 350 часа, осигуряващи не по-малко от 60 кредита - при обучение със срок една година (два семестъра);

2. най-малко 350 и най-много 550 часа, осигуряващи не по-малко от 90 кредита - при обучение със срок една и половина години (три семестъра);

3. най-малко 540 и най-много 750 часа, осигуряващи не по-малко от 120 кредита - при обучение със срок две години (четири семестъра).

(2). общият брой на часовете на извънаудиторната заетост се формира като разлика между часовете на пълната и на аудиторната заетост по всяка учебна дисциплина и по целия учебен план;

(3) за учебните дисциплини се определят аудиторна и извънаудиторна заетост и брой кредити съобразно нормативите от таблица 2 или други нормативи, при прилагане на условията на чл. 27, ал. 2.

Глава десета

ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 47. При съставяне на учебните планове на специалностите в магистърска степен - дистанционно обучение, се спазват общите правила за разработване на учебните планове в бакалавърска степен, при отчитане на специфичните изисквания за обучението в магистърска степен и в дистанционна форма.

Чл. 48. (1) Учебният план за редовна и дистанционна форма на обучение по една магистърска специалност е еднакъв като учебни дисциплини, общ брой часове на пълната заетост и брой на кредитите.

(2) За дистанционно обучение присъствените периоди са 20 % аудиторна заетост, предвидена за редовна форма на обучение по дадената специалност.

(3) Аудиторната и извънаудиторната заетост на съответните дисциплини от учебния план в редовно обучение се коригират и включват в учебния план за дистанционно обучение по същата специалност, както е посочено в таблица 3.

Чл. 49. (1) При оформяне на общата рекапитулация или съставяне на учебен план на специалност, по която няма обучение в редовна форма, общият брой на часовете на аудиторната заетост за дистанционно обучение може да е:

1. от най-малко 400 до най-много 590 часа при срок на обучение една година (два семестъра);

2. от най-малко 600 до най-много 750 часа при срок на обучение една и половина години (три семестъра);

3. от най-малко 850 до най-много 1100 часа при срок на обучение две години (четири семестъра).

(2) Общият брой на часовете на извънаудиторната заетост се формира като разлика между часовете на пълната и на аудиторната заетост по учебния план.

(3) Аудиторната и извънаудиторната заетост и кредитите за учебните дисциплини се определят по нормативите на таблица 3 или други нормативи, при условията на чл. 27, ал. 2.

Глава единадесета

ИНДИВИДУАЛНО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 50. (1) Индивидуално обучение на студенти може да се осъществява:

1. като индивидуална форма на обучение по приет учебен план за групово обучение в редовна форма;

2. като индивидуална форма на обучение по индивидуално разработен (персонален) учебен план, съобразен със специфични образователни потребности и социални поръчки.

(2) Учебният план за индивидуална форма на обучение по ал. 1, т. 1 е с хорариум 10 на сто от хорариума на съответния учебен план за редовна форма на обучение, като часовете се осъществяват под формата на консултации по всяка учебна дисциплина.

Чл. 51. (1) В индивидуална форма на обучение по индивидуален учебен план може да се осъществява обучение в магистърска степен на студенти, които трябва да изучават дисциплини от предварителния блок;

/2/ Индивидуалният учебен план по ал. 1:

1. включва дисциплини от предварителния блок на утвърдения учебен план на съответната магистърска специалност;

2. се утвърждава от зам. ректора по учебната дейност /Директор на филиал/.

Част четвърта

ФОРМА И СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Чл. 52. Учебните планове на специалностите в бакалавърска и магистърска степен - редовно, задочно, дистанционно и индивидуално обучение, се разработват в утвърдената единна форма и включват:

1. титулна страница;
2. съдържание на учебния план;
3. обща рекапитулация.

Чл. 53. (1) Титулната страница на учебния план съдържа информация за:

1. наименованието на специалността;
2. формата на обучението - редовна, задочна, дистанционна или индивидуална;
3. образователно-квалификационната степен - бакалавър или магистър;
4. професионалното направление;
5. наименованието на областта на висше образование;
6. професионалната квалификация ;
7. продължителността на обучението - в общ брой години, брой семестри; 8. учебната година, от която започва обучението по учебния план.

(2) На титулната страница се записват датата на решението и номерът на протокола от заседанието на Академичния съвет, на което е приет учебният план.

(3) Подписът на ректора на титулната страница удостоверява утвърждаването и влизането в сила на учебния план.

Чл. 54. (1) Съдържанието на учебния план обхваща всички, включени в него учебни дисциплини, практическото обучение (стажа), държавния изпит/дипломната работа, подредени в хронологичен ред - по семестри и курсове (години) на обучение.

(2) За всяка учебна дисциплина се посочва следната информация:

1. пореден номер;
2. наименование на учебната дисциплина от кой блок е задължителен, избираем, факултативен;
3. семестър и курс, в който се изучава;
4. брой часове общ хорариум (аудиторна заетост) - образува се като сбор от часовете за лекции и/или упражнения;
5. брой часове за лекции;
6. брой часове за упражнения;
7. брой часове за извънаудиторна заетост;
8. брой на кредити;
9. форма на контрол и оценяване - изпит или текуща оценка.

(3) За практическото обучение (стажа) и държавния изпит/дипломната работа не се определят и посочват часове за аудиторна заетост (лекции и/или упражнения).

Чл. 55 (1) В учебния план се оформят семестриална и обща рекапитулация.

(2) В семестриалната рекапитулация се обобщават часовете за аудиторна заетост, лекции, упражнения, извънаудиторна заетост и броят на кредитите по всички учебни дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни) за съответния семестър.

(3) В общата рекапитулация се включват всички учебни дисциплини в учебния план, обучението по които трябва да се изпълни успешно от студентите за получаването на диплома за съответната образователно-квалификационна степен.

(4) Рекапитулацията на целия учебен план се оформя след последния семестър. Тя съдържа обобщена информация, която е представена в таблична форма и включва:

1. общия брой на всички учебни дисциплини, практическото обучение и държавния изпит/дипломната работа, отразени в учебния план; с отделни номера;

2. общия брой на часовете за аудиторна заетост, лекции, упражнения, извънаудиторна заетост и общия брой на кредитите по учебния план;

3. количествените характеристики от т. 2, обобщени поотделно за групите от задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини;

4. количествените характеристики от т. 2 за практическото обучение (стажа) и държавния изпит/дипломната работа.

(5) За избираемите и факултативните учебни дисциплини в семестриалната и общата рекапитулация се включват само броят и другите количествени характеристики на действително избраните и изучавани учебни дисциплини.

(6) Броят на включените в общата рекапитулация на учебния план дисциплини, практическото обучение и държавния изпит/дипломната работа е равен на броя на оценките, които се отразяват в дипломата на студентите за завършена образователно-квалификационна степен.

Част пета

УЧЕБНИ ПРОГРАМИ

Чл. 56. (1) За всяка учебна дисциплина, включена в учебния план на ОКС „Балавър“ и ОКС „Магистър“, се изготвя учебна програма.

(2) Учебните програми са неразделна част от учебната документация на специалностите и се изготвят по приета от Академичния съвет единна форма за редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

(3) Учебните програми се изготвят от титулярите на учебните дисциплини, приемат се от катедрените съвети и от Факултетния съвет и се утвърждават от Ректора на **ВУАРР**.

(4) Учебните програми са обособени в модули, включващи не по-малко от 15 академични часа. Учебните програми се съпътстват с анотация, цели и задачи и в тях са определени темите, формите, последователността на учебното съдържание и реда за формиране на оценката и формирането на кредити.

(5) Учебните програми по задължителните, избираемите и факултативните учебни дисциплини при редовна и задочна форма на обучение в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ имат една обща структура:

- общо представяне на дисциплината – специалност, статут на дисциплината, учебна година/семестър, факултет/катедра, /разработил програмата/, хорариум

/аудиторна и извънаудиторна заетост, брой часове и кредити/ и преподаватели; форма на обучение, професионално направление, образователно - квалификационна степен;

- учебни форми – аудиторна и извънаудиторна заетост по часове и кредити /лекции, семинарни упражнения, консултации, самостоятелна работа, курсова работа, есе и др.;

- критерии за формиране на оценката;

- текущ контрол, казус, курсов проект, активно участие в часовете, изпит и др.;

- анотация и цел на учебната дисциплина – описание на дисциплината /теоретична, теоретико-приложена, практическа, основни акценти/центрове в съдържанието/, какви цели се поставят с изучаваната дисциплина;

- предварителни изисквания /входни връзки/ - описание на предварителните изисквания преди провеждането на курса на обучение / допълва, надгражда знания и умения придобити в обучението по...../;

- очаквани резултати от обучението - съдържанието и дейностите на студентите в рамките на научната дисциплина осигуряват усвояването на знания за....., умения за....., компетентности за.....;

- съдържание на дисциплината – кратко описание на основните раздели по изучаваната дисциплина /възможно е да се представи и в модули/;

- език на който се преподава;

- тематичен план на лекциите и семинарните занятия/упражнения по учебни часове – излага се съдържанието на учебната дисциплина – лекции, семинарни и практически упражнения;

- извънаудиторна работа на студентите – описват се видовете дейности /самостоятелна работа, курсова работа, задача, есе, консултации и др./;

- форми и методи на работа /диференцирано за лекции и семинарни занятия/ - лекция, съчетана с беседа и лекция с елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, дискусия, беседа, решаване на казус и наблюдение и др;

- Конспект за изпита по:..... – съдържа темите/въпросите за изпита по съответната дисциплина;

- Библиография за курса и изпита – представя се основната и допълнителната литература, както и електронни ресурси по дисциплината;

- критерии за оценяване на студентите - кратко описание на формите на контрол в конкретната дисциплина и критериите за формиране на крайната оценка, например:

- ✓ Пълнота на усвояване на учебния материал;

- ✓ Интерпретация върху учебния материал;

- ✓ Усвоена терминология;

- ✓ Свобода на изказ;

- ✓ Аналитични умения и способности;

- ✓ Умения за формиране на изводи и обобщения;

- ✓ Оценка на практическата приложимост на теоретичните познания и др.

(6) (1) Учебните програми по задължителните, избираемите и факултативните учебни дисциплини при дистанционна форма на обучение в ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” са идентични по форма и структура с редовната и задочна форма:

(2) Учебните програми по дисциплините от учебните планове са съобразение със спецификата на дистанционното обучение:

➤ аудиторната заетост се разпределя на :

1. Консултации свързани със самоподготовката;

2. Консултации по лекционния материал;

3. Онлайн консултации.

➤ Извънаудиторна заетост:

1. Самостоятелна индивидуална подготовка;
2. Тестове за самоподготовка
3. Курсова работа, есе и др.

➤ Форми и методи на работа:

1. лекции, материали, литература, теми за курсови работи, реферати, казуси, тестове – разположени в интернет- базирана система;

2. връзка студент-преподавател – синхронни и асинхронни форми, имейл, форум, чат;

➤ Критерии за формиране на оценката – крайната оценка се формира от три компонента:

1.Контролни тестове – генерирани в интернет системата;

2.Курсов проет (казус,есе) по имейл;

3. Изпитен тест - генериран в интернет системата;

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Правилата за учебните планове и програми на специалностите във ВУАРР в бакалавърска и магистърска степен - редовно, задочно, дистанционно и индивидуално обучение, са разработени в съответствие с изискванията на законодателството в областта на висшето образование и правилниците на ВУАРР.

§2. Настоящите правила влизат в сила след приемането им от АС.

§3. Внасянето на изменения в правилата става по реда определен в Правилника за устройството и дейността на ВУАРР.

§4. Настоящите правила са актуализирани с решение на АС - протокол № 50/11.01.2017 г. и влизат в сила от датата на приемането им.